

Ніва

ISSN 0546—1960

ПІДЭКС 36671

**БЕЛАРУСКІ
ГРАМАДСКА
— КУЛЬТУРНЫ
ТЫДНЁВІК**

№ 49 (1647)

ГОД XXXI

БЕЛАСТОК 6 СНЕЖНЯ 1987 г.

ЦАНА 12 зл.

70 МЫ З БЕЛАСТОЧЧЫНЫ

БУДЗЕНАВЕЦ

Васіль Літвінчук нарадзіўся ў 1898 г. у Беластоку. Пасля заканчэння настаўніцкай семінарыі ў 1917 г. адразу ўключыўся ў рэвалюцыйную дзейнасць, прымаў удзел ва ўстанаўленні Савецкай улады на Віцебшчыне. У студзені 1918 г. яго накіравалі арганізаваць камсамол у Екацерынаслаў (сённяшні Днепрапятроўск) на Украіне. У сакавіку 1918 г. В. Літвінчук дабравольцам уступіў у Чырвоную Гвардыю, быў кіраўніком па культурна-асветных справах у спецыяльнай брыгадзе пры штабе Першай коннай арміі С. Будзённага.

Вярнуўшыся на Беластоцчыну, В. Літвінчук настаўнічаў. За дзейнасць у Беларускай сялянска-рабочай грамадзе і Таварыстве беларускай школы



**ЯНКА ЗЕНОК —
ЗАСЛУЖАНЫ НАСТАЎНІК
ПНР**

„Заслужаны настаўнік Польскай Народнай Рэспублікі“ — гэта самая высокая ўзнагарода настаўніцкай прафесіі.

Пяці настаўнікам з усяе Беластоцчыны ў гэтым годзе пастановай Рады Дзяржавы ПНР была прызнана такая ўзнагарода. Адным з узнагароджаных з'яўляецца Янка Зенюк, актыўны беларускі дзеяч, намеснік старшыні Галоўнага праўлення Беларускага грамадска-культурнага таварыства, былы шматгадовы сакратар ГП БГКТ.

Янка Зенюк — чалавек новага, нашага народнага і сацыялістычнага складу. Мае вучэбную ступень доктара педагогічных навук і ўсю сваю высокую адукацыю ён прайшоў дзякуючы магчымасці, якую стварыла народная ўлада. Выхадзен з вёскі (Рэпіска на Гайнаўшчыне) ён і сваю першую працу маладога настаўніка пачаў у вёсцы Рыбакі на Гайнаўшчыне, а было гэта ў 1951 г.

У магістрскай сваёй дысертацыі заняўся роляй рабочых маладзёжных універсітэтаў у распаўсюджванні асветы сярод рабочай моладзі. А былі гэта гады, калі рабочыя універсітэты адыгрывалі вялікую асветніцкую ролю сярод рабочых новых

фабрык, куды прыйшлі яны з вёсак.

Доктарская дысертацыя Я. Зенюка зноў жа аб тым: аб функцыі і ролі школьных бібліятэк у самаадукацыі настаўнікаў, працуючых на вёсцы. Праца была ацэнена як піянерская.

Сёння д-р Янка Зенюк з'яўляецца дырэктарам Ваяводскай педагогічнай бібліятэкі і ў далейшым прымае самы актыўны ўдзел у палітычным, асветным і культурным жыцці рэгіёна і ў жыцці беларускай нацыянальнай меншасці.

Ён — намеснік старшыні Ваяводскай рады ПРОН, старшыня Краёвай секцыі настаўнікаў-бібліятэкараў, член Краёвай рады педагогічнага прагрэсу — у склад яе Я. Зенюк быў уведзены міністрам асветы ў гэтым годзе, паколькі сёння вопытны педагогі асабліва патрэбны ў сувязі з неабходнасцю сапраўды рацыянальнай рэформы асветы ў краіне.

З гэтай жа праблематыкай звязана і праца д-ра Я. Зенюка са студэнтамі на кафедры педагогікі філіяла Варшаўскага ўніверсітэта ў Беластоку, дзе ён з'яўляецца старшым выкладчыкам.

„Ніва“ сардэчна віншуе і жадае далейшых поспехаў.

(вв)

Фота М. Алькоўскага

З НАСТАЎНІКАМІ ЗА РЭДАКЦЫЙНЫМ СТАЛОМ

У рэдакцыі „Нівы“ адбыўся сход, на якім стаяла тэма беларускага школьніцтва як асновы захавання нацыянальнасці.

Былі запрошаны на яго настаўнікі-практыкі — выдатныя педагогі. Удзел прынялі: педагог-метадыст беларускай мовы Тамара Русачык з Бельска (настаўніца ў школе № 3), Галена Тапалынская — з 30-гадовым стажам у навучанні беларускай мовы настаўніца ў школе ў Трасцяны, Анатоль Мартыновіч — гмінны школьны інспектар у Орлі, шматгадовы дырэктар тамашняй школы, заслужаны арганізатар беларускага школьніцтва, Ян Доба — настаўнік беларускай мовы і дырэктар школы ў Пашкоўшчыне.

Ад беластоцкай школьнай кураторыі прысутнічаў візітатар Сцяпан Крэнтаўскі, які каардынуе ў Кураторыі справы беларускага школьніцтва.

Уводнае слова мелі Віталій Луба — сакратар ГП БГКТ і Вера Валкавыцкая — журналіст. Віталій Луба прадставіў актуальныя статыстычныя дадзеныя навучання беларускай мовы, сцвярджаючы на іх аснове, што як колькасць вучняў беларускай мовы, так і школ, дзе гэтая мова навучаецца, за апошнія гады ўстабілізавалася. За апошні год навучанне беларускай мовы распачалося ў некалькіх новых школах. Некаторыя зніжэнне ліку вучняў, якія вывучаюць беларускую мову, можа мець дэмаграфічныя прычыны.

В. Валкавыцкая прадставіла крытычныя заўвагі наконт навучання беларускай мовы ў школах: сітуацыя беларускай мовы ў школах, звязаная з добраахвотнасцю яе навучання (пісанне бацькамі пасведчанняў на згоду, месца беларускіх урокаў у школьных распісаннях — пераважна гэта апошні ўрок у вельмі позняй гадзіне), перакіданне дырэкцыяй справы навучання беларускай мовы цалкам на настаўнікаў (калі хочаш вучыць — знайдзі ахвотных, залу, гадзіну і гэтак далей), незразумелае ў многіх выпадках неспрыяльнае навучанню беларускай мовы з боку дырэкцыі школы, ліквідацыя малых школ і перавозка вучняў у гмінныя — пры гэтым многія вучні ў вышэй арганізаванай школе ўжо мовы беларускай не выву-

(Працяг на стар. 4)

НА МАЖЫ

Быў час у нашым мінулым, калі ананімы адыгрывалі ў жыцці велізарную ролю. Бяда заключалася ў тым, што ананімы вельмі сур'ёзна трактаваліся ўладамі і таму ананімная творчасць развівалася вельмі буйна. І не аднаму чалавеку ананімшчыкі зламалі кар'еру, знялі яго з работы, разбілі сям'ю, змарнавалі жыццё. Чым кіраваліся ўлады, разглядаючы ананімы, а не кідаючы іх у кошык са смеццем? Кіраваліся ідэяй: няма дыму без агню. Калі, маўляў, на чалавека пішуць, значыць, у гэтага чалавека ёсць нейкая віна. Зразумела, што ананімка можа споўніць і станоўчую ролю. Бывае так, што кліка апаноўвае поўнасьцю жыццё ў нейкай установе і яна гатова знішчыць кожнага сумленнага чалавека, які ёй супрацьстаўляецца. Што ў такой сітуацыі можа зрабіць такі чалавек? Вельмі часта „хапаецца ён за брытву“ і піша ананімку. Такая ананімка спаўняе станоўчую ролю. Я аднак асабіста супроць ананімнай дзейнасці, бо ў аграмаднай большасці выпадкаў карыстаюцца ёю жулікі, людзі без тва-

ру, завяснікі чалавеканенавіснікі, якія стараюцца знішчаць таго, каго яны не любяць і каму зайздросцяць.

Сёння аднак хачу вам, дарагія чытачы, расказаць аб выпадку, мабыць, вельмі рэдкім. Датычыць ён чалавека, які напісаў ананім на самога сябе. Здарылася гэта больш чым дваццаць гадоў таму назад, калі сакратаром Галоўнага праўлення БГКТ быў Уладзімір Юзвюк. Варта сказаць, што Юзвюк, хача ўжо даўно не працуе прафес-

толькі можа, там выступае і супроць ідэалогіі Таварыства і супроць характару грамадскай сістэмы ў нашай краіне. Калі мы не возьмемся за тыпа С., дык ён напэўна яшчэ больш пашырць свае злавесныя дзеянні.

Перадаю тут агульны, прыблізны змест ананімкі. Справа ў тым, што я, на жаль, не перапісаў яе зместу і не магу яго паўтарыць даслоўна.

— Ну, што з ім рабіць? — спытаў Юзвюк і паглядзеў у бок кошыка са смеццем.

АБ АНАНІМШЧЫКУ

сійна ў Таварыстве, да сёння дзейнічае ў ім вельмі актыўна, прыносячы істотную карысць усёй беларускай нацыянальнай меншасці ў Польшчы.

Пераходжу да сутнасці справы. Аднаго разу я прыехаў у Беласток і зайшоў у Галоўнае праўленне да Юзвюка. Ён парываўся ў шуфлядзе і выцягнуў адтуль канверт. Прачытай, сказаў. Я ўзяў і прачытаў. Быў гэта ананім, накіраваны супроць аднаго з нашых вядомых дзеячоў. Аўтар лістка пісаў, што ўжо даўно пара заняцца гэтым страшным тыпам С. Тып С., дзе

— Адрасуй ананім туды, куды цяпер глядзіш, — параіў я Валодзьку.

Так яно і сталася. Я вельмі хутка забыў аб здарэнні, аднак не прайшоў і месяц, а справа аджыла ў нечаканым варыянце. Калі я прыехаў у Беласток і сустраўся з Юзвюком, той мне сказаў:

— Ведаю аўтара ананімкі, накіраванай супроць дзеяча С.

— А як жа ты яго адкрыў?

— Сам адкрыўся.

— Як жа гэта?

— Звычайна, сам прыйшоў і прызнаўся.

— Дык ты ў ніякім выпадку не гавары гэтага дзеячу С., бо зненавідзіць ананімшчыка да канца жыцця.

— Гаварыць не буду, бо аўтарам ананімкі ёсць дзеяч С.

— Як гэта?

— А вось так.

І тут Юзвюк расказаў, як прыйшоў да яго дзеяч С. Доўга гаварылі аб тым і гэтым. Урэшце ён спытаў, ці ў Таварыства не прыходзяць ананімы. Юзвюк сказаў, што не прыходзяць. Дзеяч спытаў, ці не прыйшоў ананім, накіраваны супроць яго. Юзвюк сказаў, што ніякіх ананімаў не было. Тады дзеяч кажа:

— Валодзька, прыйшоў да цябе ананім. Я ведаю, бо сам яго напісаў. І тут дзеяч С. расказаў дакладна змест ананімкі. Юзвюк, рад не рад, мусіў прызнацца, што ананімка супроць яго была ім атрымана, аднак вярнуць аўтара яе не можа, бо яго ананімка ўжо даўно ў адпаведна-смеццевым вадавароце гісторыі.

Калі сёння вяртаюся да гэтай справы, дык цікавіць мяне ў ёй толькі адзін аспект. Пытаю сам сябе, ці можа чалавек напісаць ананімку на сябе, не напісаўшы раней ананімак, накіраваных супроць іншых? Прызнаюся, што не ведаю. **Алесь Барскі**

Зрэпарыёрскіх ЗАПІСАК

Была субота, 7 лістапада 1987 года. Цэлы свет адзначаў 70-ую гадавіну Вялікага Кастрычніка.

За вёскай Дакторцы, між лесам і берагам Нарвы, бушавала вялікае вогнішча. Вакол яго таўпіліся людзі. Гэта працаўнікі Ваяводскага саюза сельскагаспадарчых гурткоў сялян і сялянскіх арганізацый, якія з'ехалі сюды з усіх куткоў Беларускай сяляншчыны. Найперш яны на доўгіх лясчынавых прутах смажылі ў агні загадзя падрыхтаваныя каўбаскі пад гукі гармоніка з нажымі мехамі, на якім прыгравалі скачоныя полькі і абэркі падстарэлы селянін з падляскай вёскі. Пад вечар, калі ўжо зусім пацямнела, над прынараўскай далінай паняслася звонкая, вядомая і сэрцу мілая беларуская песня. Гэта спявалі харысты гайнаўскага ансамбля.

Так гурткоўцы адзначалі гадавіну Кастрычніцкай рэвалюцыі. Усё пачалося зранку. Эстафеты гурткоўцаў з розных куткоў Беларускай сяляншчыны найперш накіраваліся на могілкі і да помнікаў удзячнасці савецкім салдатам, каб вянкамі і букетамі кветак ушанаваць памяць тых, хто цаною свайго жыцця прынёс нам свабоду і спакойны быт. Кветкі ад гурткоўцаў былі ўскладзены: у Бельску-Падляшскім на могілках савецкіх воінаў, ля помніка ў Танкелях каля Драгічына, дзе гітлераўцы замучылі і расстралялі некалькі дзесяткаў тысяч савецкіх ваеннапалонных, на могілках у Мілейчыцах, ля помніка ўдзячнасці ў Дубічах-Паркоўных, на могілках у Гайнаўцы, ля абеліска ў Нараўцы, на брацкіх могілках у Орлі, ля абеліска ў памяць забітага генерала Жолудзева і іншых савецкіх во-

наў у вёсцы Плебанова, што пад Крынкамі, ля помніка ў Чорнай-Беластоцкай, на могілках у Саколцы, на могілках у Падзе-ранах каля Гарадка, на могілках старога сяржанта Кунавіна, які пахаваны разам з іншымі чырвонаармейцамі ў вёсцы Гарасімовічы, што ў гміне Дуброва-Беластоцкая, і ў іншых месцах, дзе на вечнай варце міру і свабоды засталіся на нашай зямлі салдаты-вызваліцелі.

Галоўныя ўрачыстасці адбыліся аднак у Беластоку, на Новым Месце, дзе знаходзіцца брацкія могілкі ваеннапалонных, памершых ад голаду і зверскай зжудкавання ў гітлераўскім лагеры, які існаваў у Беластоку.

На гэтую ўрачыстасць праўленне Ваяводскага саюза сельскагаспадарчых гурткоў сялян і сялянскіх арганізацый запрасіла шматлікіх гасцей, прадстаў-

70-ай гадавіны Кастрычніцкай рэвалюцыі гурткоўцы наладзілі ў Лапах. Арганізаваў яго гурток Таварыства польска-савецкай дружбы, які даўным-даўно існуе ўжо і актыўна дзейнічае пры Ваяводскім саюзе сельскагаспадарчых гурткоў, сялян і сялянскіх арганізацый. Старшыня гэтага гуртка ўжо шмат гадоў з'яўляецца інжынер Мікалай Андрэюк, які вышэйшую адукацыю атрымаў у Савецкім Саюзе.

Пашырэнню ідэй і прынцыпаў польска-савецкай дружбы ў гурткоўскай арганізацыі прыдаецца шмат увагі. Гурткі ТПСД існуюць у многіх звонках Ваяводскага саюза сельскагаспадарчых гурткоў, сялян і сялянскіх арганізацый. Галоўнае праўленне ТПСД, ацэньваючы актыўнасць гэтых гурткоў, уганаравала „Залатым знакам ТПСД“ сельскагаспадарчы гурток у Канцавізне, што ў Сувальскай

саюза сельскагаспадарчых гурткоў, сялян і сялянскіх арганізацый. Вось гэтае шматмаштабнае святкаванне чарговых гадавін Кастрычніцкай рэвалюцыі пачалося чатыры гадзіны таму назад мітынгам, наладжаным у Бельску. Затым падобныя мітынгі адбыліся ў Гайнаўцы і Саколцы. У гэтым годзе — у Лапах. І заўжды ў рэпертуары так званай мастацкай часткі прадбачваліся песні ў выкананні нашых беларускіх мастацкіх калектываў і заўжды на гэтыя ўрачыстасці запрашалі яны прадстаўніка „Нівы“.

На гэтае асенняе святкаванне прыехалі яны пасля напружанай працы ў сялян і на сваіх супольных гаспадарках. Аляксандра Маслоўская, якая ў Ваяводскім саюзе сельскагаспадарчых гурткоў, сялян і сялянскіх арганізацый займаецца наладжаннем сельскагаспадарчай вытворчасці, паінфармавала мяне, што ў гэтым годзе спулдзельні сельскагаспадарчых гурткоў гаспадарылі супольна на 6800 гектарах дзяржаўнага фонду зямлі. Асабліва высокімі ўраджаямі вылучыліся гурткоўцы з Вышкаў, Бранска, Шудзялава, Сідры, Янава і Гайнаўкі. Дзякуючы іх намаганням, дзяржаўныя запасы збожжа папоўніліся многімі дзесяткамі тон жыта, пшаніцы і аўса. Сем эскараў надалей займаюцца жывёлагадоўляй, у першую чаргу адкормам свіней. Гэтая справа добра наладжана ў Бельску, Гайнаўцы, Орлі, Нурцы, Вышках і Турасні Касцельнай.

Беручы агульны, гурткоўцы пастараліся, каб не далажыць ані залатоўкі да свайго сельскагаспадарчай вытворчасці. Самакіраванне і самафінансаванне — гэтыя асноўныя прынцыпы эканамічнай рэформы — прымяняюцца ў сельскагаспадарчых гуртках ужо шмат гадоў. Падлікі, праведзеныя за тры мінулыя кварталы гэтага года, паказваюць, што гурткоўцы Беларускага ваяводства апынуліся

СЯРОД ГУРТКОЎЦАЎ

нікоў кіруючых ваяводскіх устаноў. Сярод іх былі таксама госці з Савецкага Саюза: **Броніус Войткавічюс** — старшыня прэзідыума Літоўскага аддзела Таварыства савецка-польскай дружбы ў Вільнюсе, **Галіна Етк'яла** — журналіст польскай газеты ў Вільнюсе, якая называецца „Чырвоны штандар“, **Барыс Кварцоў** (з жонкай і ўнукам) — намеснік галоўнага рэдактара польскага выдання часопіса „Савецкі Саюз“, працаўнікі з перасылачнай нафтаправоднай станцыі ў Адамоўе, з іх шэфам **Віталісам Мігікуліным**. Такім чынам беластоцкія гурткоўцы апынуліся ў ганаровай міжнароднай кампаніі. Урачыстую аправу для ўскладання вянкаў ля помніка ў гонар савецкім воінам у Беластоку наладзілі салдаты Падляшскай часці войск унутранай абароны. Дапамагаў ім школьны духавы аркестр з меліярацыйнага тэхнікума.

гміне, і гурток вясковых гаспадынь з Арэшкава на Гайнаўшчыне. Апрача гэтага „Залаты знак ТПСД“ быў прысвоены звыш 20-ці асобам, актывістам мясцовых гурткоў ТПСД. Для прыкладу назаву тут **Мікалая Антанюка**, **Яўгена Чарвацкага** і **Ніну Бяленю** з Бельска, **Анастасію Герман** з Арэшкава, **Уладзіміра Альховіка** з Гарадка, **Крысціну Ажахоўскую** з Літвінавіч, **Міхаіла Пясцкага** з Гайнаўкі, **Любу Саковіч** з Юшкава Груда, **Аляксея Семянюка** з Курашава...

Пасля так званай афіцыйнай часткі мітынгу зала кінатэатра ў Лапах запоўнілася песнямі. Пад гукі дзявочага шматлікага духавога аркестра з Лапскага агульнаадукацыйнага ліцэя спявалі і чыталі вершы іх сябры і сяброўкі, а затым выступіў беларускі хор з Гайнаўкі.

Гэта вельмі характэрная з'ява для адносінаў да спраў беларускай нацыянальнай меншасці з боку кіраўніцтва Ваяводскага

Асноўны мітынг у гонар

(Працяг на стр. 8)

БЕЛАВЕЖА

СТАРОНКА ЛІТАРАТУРНА-МАСТАЦКАГА АБ'ЯДНАННЯ ПРЫ ГП БГКТ

№ 342



ІОСИФ КАРПЮК



Нарадзіўся я 22 снежня 1933 г. у Машчоне Панскай Сяміцкай гміны ў сялянскай сям'і. Тут і хадзіў у пачатковую школу. Праз зіму прайшоў тры класы і спыніў навучку. Трэба было памагаць бацькам у гаспадарцы. Потым адслужыў армію і пачаў працаваць столярам на машынна-трактарнай станцыі ў Сяміцках. У тым жа часе ў 1968 г. закончыў вясельную пачатковую школу для дарослых. Ад 1982 г. вяду шклярскую майстэрню ў Сяміцках.

СВЯДОМАСЦЬ

Хацеў бы даць усім хаця крышынку свядомасці, сабранае ўласнымі рукамі маёй скромнай непагаснай думкі, памагаць гаспадару Планеты у падсяканні каранёў голага і ў рассяванні сытасці.

* * *

зямля мая каханая
хацеў бы я
конь што небудзь табе зрабіць
заўжды стаяць на стражы
ля варот тваіх
дом твой прыстроіць
бестрывожным радасным
жыццём
абмыць твае нястомныя ногі
абмыць прыбруджаны твар
чыстаю вадою
з глыбіні возера
маёй неспіханай думкі
каля твайго пляху
пасадзіць вербы таполі ліпы
расцілаць дыван колеру
зялёнага
а на прасторах тваіх
рассяваць дабрату
а ў слядах адціснутых
маімі ступнямі
пакінуць сябе ў незабыцці
зямля мая каханая
хацеў бы я

МУЗЫКІ ў ШУДЗЯЛАВЕ

Паслаўляюць музыкі ў Шудзялаве. Свабода тамака. Навалачы наехала жыць. У „белае танга“ б'юць у морду, каму трэба. Здраецца — і ў модную „трэцу“. Тады не так салідна. Мала часу. Без настрою.

Скачуць местачкоўцы. Крынчане. Ім і дастаецца ўкаплек. Бывае — і паненкам (дзягаю па лытках). Музыкантаў не чапаюць. Яны паследкі тут.

Рэня Пупянка патраціла прычоску. Газетаю нехта жыхнуў. — Так табе, а так! — крычала

Пупіха на дачку. Кавалер гэта вазіў Рэню „ладаю“. Дык і ўцякаў, газуючы. Уцёк бы, калі б не мацёра Вашаіхі. Разлеглася, падла, за мастком у калдобіне... Страху наеўся. Гэта не калецтва. Не тое, што Рэні.

Музыкі ў Шудзялаве, го-го! Слабаку не туды дарога. І запазычанцу. А яшчэ і той панясе „фанары“ пад вачыма, у каго нарачоная без круцелеватасці грэшніцы.

Разаніна ж у Шудзялаве на Багача. Ага.

Сакрат Яновіч



ЦЕСНА СЛОВАМ, ПРАСТОР ДУМКАМ

Сакрат Яновіч — гэта майстра кароткай літаратурнай формы. Доказам таго і „Эпізоды фронту“, рэч апублікаваная на літаратурнай старонцы „Нівы“ ад 4 кастрычніка г.г. Гэта пра вайну, убачаную вачыма дзіцяці. Як і кожны пісьменнік, Яновіч чэрпае матэрыял з уласных перажыванняў. Можна сказаць і так: які лёс пісьменніка, такая і творчасць яго. Творца, як расліна: такою будзе, на якой глебе вырасце.

Не толькі ў „Эпізодах фронту“ кідаецца ў вочы вялікая ашчаднасць слова, ужыванне слоў абсалютна неабходных і

аніводнага лішняга, без якога магло б абыйсціся апавяданне. Гэта вялікае мастацтва так пісаць! У такім апавяданні больш сказана пра вайну, чымсьці ў прасторным рамане, дзе мноства надуманага, штучнага, або і неспраўднага. У „Эпізодах фронту“ пах вайны, як трагічнасць і бессэнсоўнасць адначасна, смешнасць і жах! Як у жыцці, у якім усё пераплятаецца адразу. Нават той уласавец у нямецкім мундзіры, які гаворыць: „Уласаў прадаў цэлую Расею, а я хоць — тапор!“ — таксама і трагічны, і камічны. І колькі ж бязвыйсця ў гэтага чалавека, якому бадай адна дарога — у пятлю!

Хто чытае прозу Сакрата Яновіча, той няхутка можа забыць пра прачытанае. Гэта так, як з кніжкамі Васіля Быкава. Цесна словам, прастор думкам.

Мікалай Панфілюк

Віктар Швед

ХТО НАЙЛЕПШЫ МАЕ СЛЫХ

Настаўнік музыкі пытае
Другакласнікаў малых:
— Скажыце, дзеткі, хто з вас мае
Найлепшы ў вашым класе
слых?

— Найлепшы мае слых
Сярожка. —
Сцвердзіў гурмою цэлы клас. —
Калі адказвае ля дошкі,
Ён чуе кожныя падказ.

МОЙ ТАТА ЛЫСЫ, ЯК КАЛЕНА

Двойку паставіўшы Кандрату,
Настаўнік кажа: — Сёння хіба,
Калі загляне ў дзённік тата,
Дык валасы ўсе стануць дыбам.

Кандрат азваўся праз хвіліну:
— Такой не будзе ў хаце спэны.
Не ўздрыгане нат валасіна —
Мой тата лысы, як калена.

Віктар Швед



Выстаўка малюнкаў выдатнага беларускага мастака Міхася Карпука ў Беластоку выклікала жывое зацікаўленне і ў звычайных любіцеляў прыгожага і ў прафесіянальных мастакоў. На здымку Міхася Карпук (справа) у творчай спрэчцы са сваім сябрам па прафесіі, тырока вядомым у нас мастаком Лёнікам Тарасевічам — Фота В. Гжэгорчыка.

Юрка Баена

ПЕРШАЕ КАХАННЕ

Хоць многа хвілін пагасла
У забыцця пажарышчах,
Помню,
Быццам сёння было гэта.
Калі ўпушчаную кніжку
Дрыжачаю рукою
Падняў я мімавольна
І цэлы ў полімі нясмеласці
Стаяў перад абліччам
Святасці найбольшай...

* * *

Адапхнуты табой,
я ў цішыню
без развітання адыходжу.

Няхай па мне
у акіяне шчасця
астанецца пустка.

Можа быць, яна
ў прылівах хмурнай хвалі
добрым напоўніцца ўспамінам?

* * *

Высокія клёны
З майго дзяцінства
Застылі ў задуменні,
Акамянелі ў соннай,
Звонкай, спеўнай
Цішыні вячэрняй.

Адляцелі...
Ў вырай адляцелі
Ластаўкі, што ў надхмар'і
Вочы ўсё ўзнялі, —
Цяпер толькі ўжо зрэнкі
Звужваюцца ад стомы...

А кругагляд?
А кругагляд мой цэлы
Засланілі словы,
Словы, словы
Беласнежнай мовы...

КАРОТКАЕ ПІСЬМО ў ВЁСКУ

Купіўшы білет у адзін бок,
мы ўсё ўжо ўладзілі.

Жывем цяпер багата
ў кватэры М-5
(адны ў хаце!).

Дзеці ядуць бананы
і чытаюць кніжкі
пра касмітаў.

А нам тэлевізар
да позняй ночы,
пакуль гімн не зайграе,
звініць як жаваранак.

Калярова ў нас, надзейна,
быццам на майскім лузе
ў светлы ранак.

РОДНЫЯ ПЕСНІ

Жывуць на свеце людзі,
Якім хацелася не раз
Песні родныя жыўцом
Ў магілу пакласці.

Толькі песні заўжды
Уцякалі ім з рук
Каб прыўзнята ісці
З хаты ў хату.

Юрка Баена

„НІВА“
6.XII.1987 г.

3

КАСТРЫЧНИК НА ДЗІЯЧЫХ МАЛЮНКАХ

70-я гадавіна Кастрычніцкай рэвалюцыі ажывіла гурткі ТПНР у горадзе і гміне Бельск. Быў арганізаваны пластычны конкурс, прысвечаны юбілею. Ён праходзіў у дзвюх катэгорыях — для моладзі пачатковых школ і для моладзі сярэдніх школ. Удзельнікі прыслалі 132 малюнкi з 14 пачатковых і 7 школ звышпачатковых.

Конкурсная камісія выбрала і найвышэй ацаніла ў катэгорыі сярэдніх школ Артура Гаўрылюка з Беларускага ліцэя імя Таранкевіча, Дароту Нікалаюк з Будаўнічай школы, Аню Федаровіч — з Эканамічнай школы ў Бельску.

У пачатковых школах, у групе класаў I-IV найлепшымі былі малюнкi Манікі Цар з Пачатковай школы ў Кнарыдах, Малгосі Катовіч — з Пачатковай школы № 4 у Бельску, Ані Гладкевіч з Пачатковай школы № 1 у Бельску. У групе класаў V-VIII найлепшымі былі малюнкi Адама Верамчука з Пачатковай школы ў Дубяжыне, Ані Явароўскай з Пачатковай школы № 2 у Бельску, Артура Паўліка з Пачатковай школы ў Храбалах.

Дзіцячыя малюнкi — плён конкурсу можна было глядзець на выстаўцы ў Бельскім доме культуры, якая працягвалася да канца лістапада.

Андрэй Гаўрылюк

Весткі з Бельскай гміны

ВЯСКОВАЕ САМАЎПРАЎЛЕННЕ

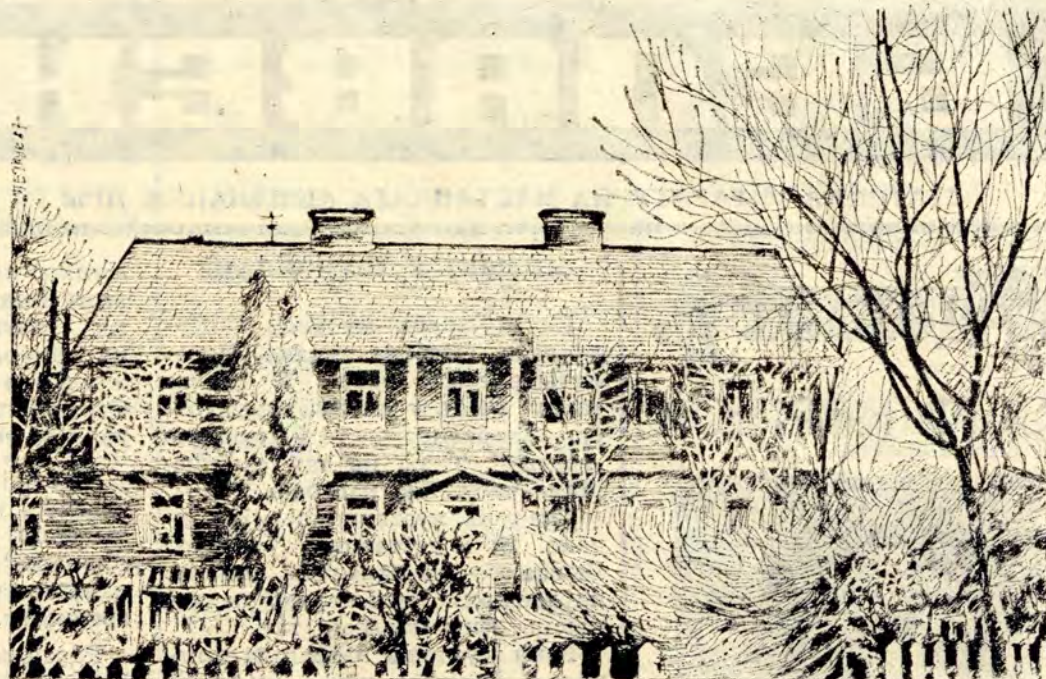
Хаця многія вясковыя самаўпраўленні існуюць толькі на паперы, то ёсць і даволі актыўныя. Да такіх належыць вясковае самаўпраўленне ў Гацьках. У мінулым годзе яно мабілізавала сваіх аднавіскоўцаў на рамонт святліцы, а ў бягучым годзе — на рамонт вуліцы, па якой цяпер прыемна прайсціся. У грамадскай дзейнасці самаўпраўлення найбольшую ахвярнасць праяўляюць: солтыс Рыгор Радзіванюк, гмінны радны Яўген Дамброўскі і Іван Мусько. Усе жыхары задаволены, што і святліца і вуліца цяпер у належным стане.

ГАСПАДАРОЎ УСЕ МЕНШ

Да адной з большых вёсак на Бельшчыне залічаліся Плёнічы. У пяцідзесятыя гады было там 220 дамоў і столькі ж сем'яў. 3-за памылак у сельскагаспадарчай палітыцы людзі кідалі зямлю, уцякалі ў горад. Дайшло да таго, што ў вёсцы асталося толькі 30 гаспадароў, якія найбольш прывязаны пачуццямі да сваёй прафесіі селяніна, што перадалася ім ад дзядоў і прадзедаў. Цяпер у вёсцы няма каму апрацоўваць сотні гектараў зямельных угоддзяў. Былі спробы пераказаць гэтую зямлю спудзельні прадукцыйнай у Дабрамлі. Але цяпер не даюць адпаведных сум на загаспадарванне да кожнага гектара, дык спудзельцы не хочучь браць зямлю без дзяржаўнага «пасатгу».

Міхась Хмялеўскі

СВОЙСКІЯ МАЛЮНКІ



Старасельцы. Мал.
Уладзіслава Петрука.

Жыхары Беласточчыны, асабліва мясцовасцяў з беларускім насельніцтвам, масава і заангажавана ўключыліся ў адзначэнне 70-годдзя Вялікай Кастрычніцкай рэвалюцыі. Якіх толькі форм святкавання не мела ў нас гэтая гадавіна! У беларускай вёсцы Паўлы, слаўнай сваім тэатральным майстэрствам, 8 лістапада адбылася гмінная імпрэза ў гонар 70-годдзя Кастрычніка. У іхнім адрамантаваным і абсталяваным новай мэбляй клубе селяніна адбыўся ўрачысты вечар. З дакладам аб Кастрычніцкай рэвалюцыі, якая прадаўжаецца ў перастройцы, выступіў старшыня гмінна-гарадскай рады нарадавай у Заблудаве Іван Хлябіч. Пасля была мастацкая частка, якую запоўнілі Паўлы. Яны выступілі з вядомай ужо п'есай па кніжцы Васіля Быкава «Кар'ер». А іх п'еса называецца «Было гэта ў 1941 г.». Тэма п'есы — першыя дні вайны фашыстаў з Савецкім Саюзам, падзеі адбываюцца на Заходняй Беларусі. Былі і вершы, асабліва падабаўся верш Крысі пра «Ленінскай праўды святло». Пад гэтым лозунгам,

па-беларуску прыгожа напісаным над сцэнай, прайшла ўся вечарына ў Паўлах.

— Чаму ў Паўлах? — спытала я Юрыя Аляксеюка, старшыню гмінна-гарадскай рады ПРОН у Заблудаве, які нарадзіўся, рос і вучыўся ў Паўлах і не забывае роднай вёскі, часта ездзіць і намагае маме гаспадарыць на куску зямлі, якая засталася па бацьку.

КАСТРЫЧНИЦКІЯ ВЕЧАРЫ

Аказваецца, Кастрычніцкае свята ў Заблудавскай гміне ў апошнія гады адзначаецца кожны год у іншай мясцовасці. У мінулым годзе было ў Рыбалах, цяпер у Паўлах. Ю. Аляксеюк гаворыць: «Гэта беларуская вёска, там людзі любяць і шануюць такія гадавіны і самі вельмі актыўныя ў грамадскай працы».

— * —

— А за ракой Нарвай, у прыгожай вёсцы Плёскі, што ў двух кіламетрах ад шашы, на

суткі раней, 7 кастрычніка выступіў на ўрачыстым вечары ў гонар 70-ай гадавіны. Кастрычніка вядомы мужчынскі хор з Рыбалаў пад музычным кіраўніцтвам Пятра Нывінскага. Вечар у Плёсках адбыўся ў мясцовай святліцы, а арганізавала яго і запрасіла рыбалаўскі калектыў кіраўнік гэтай святліцы, «Хлопцы-рыбалоўцы» паехалі ахвотна, а было гэта іх першае выступленне ў Плёсках. Спявалі многа песень — рускіх, беларускіх, польскіх, найбольш вядзеных, бо «і мы самі любім вядзенныя песні» — тлумачыць Пётр Нывінскі. Спявалі і стражацкія песні, бо ж хлопцы працуюць пад патранатам Ваяводскай каманды пажарных стражаў.

Некаторыя цікаўнасці аб песенным рэпертуары рыбалаўскіх хлопцаў: песню «Гібель Варяга» — спяваюць па-беларуску, так як і слаўную калыханку «Месіц над нашою крышею светіць». Спяваюць воль ад нядаўна вельмі прыгожую і нялёгкую рускую песню «Узнік» (Сіжу за рэшоткай у темніцы

(Працяг на стар. 7)

(Працяг са стар. 1)

чаюць, надбайнасць у адносінах да беларускага школьніцтва з боку асветных улад, падыход іх да гэтых спраў як да малаважных.

Справа школьнай рэформы, якая даўно пачалася і ніяк не можа закончыцца, мае немалое значэнне ў навучанні беларускай мовы, асабліва ў гарадскіх пачатковых школах. Напрыклад, у бельскіх пачатковых школах ўліваюцца вучні з вёсак, дзе яны вучыліся ці вучыліся б беларускай мове, але ўжо ў бельскіх школах № 1, 2, 4 не могуць хадзіць на ўрокі беларускай мовы з такой прычыны, што іх там няма, або былі ліквідаваны дырэктарамі. Асветныя ж улады горада тлумачаць так: ёсць у Бельску «тройка», дзе дзеці могуць вучыцца беларускай мове. Гэта дрэннае тлумачэнне, як не круці, нягледзячы ўжо нават на той факт, што якраз беларуская «тройка» ў ў Бельску не магла прыняць да сябе ўсіх ахвотных.

Дакладчыца, спасылаючыся на апінію настаўнікаў, гаварыла аб патрэбе большай актыўнасці і прыхільнасці дырэктараў школ для справы ўвядзення і навучання беларускай мовы. Прыклад Орлі гаворыць аб тым,

як многа добрага можна зрабіць, калі дырэктар ведае сваю ролю і хоча рабіць добрае.

Патрэбны і нават неабходны сустрэчы ГП ці Прэзідыума ГП БГКТ з дырэктарамі школ, з настаўнікамі беларускай мовы і з усімі асветнімі ўладамі, у тым ліку з Кураторыяй. Патрэбны і сустрэчы, і размовы Таварыства і дырэкцыі школ з бацькамі — аб патрэбе навучання роднай беларускай мовы. Трэба гаварыць аб гэтым пры

З НАСТАЎНІКАМІ ЗА РЭДАКЦЫЙНЫМ СТАЛОМ

кожнай нагодзе, напрыклад, на школьных урачыстасцях, на якія прыходзяць бацькі.

Многа важнага і важнага казалі нашы госці-настаўнікі.

Анатоль Мартыновіч падкрэсліў патрэбу, больш — неабходнасць поўнага заангажавання ў справу ўсіх дзеячоў БГКТ і асабліва ў дадзенай гміне. «У нас, — казаў, — беларуская мова — як кожны іншы прадмет. Мы робім так, як лічым, што

будзе добра для людзей і для справы». Сказаў таксама, што надта важны і той факт, «што мы як школа даем для асяроддзя, для яго актывізацыі». Тут важная шырэйшая пазашкольная культура і культуратворная праца школы. Сцэнічныя творы на беларускай мове патрэбны неадкладна, дзеці ахвотна іх вывучаюць і ставяць. Заклікаў пісьменнікаў і рэдакцыю працаваць у гэтым напрамку. Добра было б, паводле Мартыновіча, каб беларускі рэпертуар для школ — п'есы, песні — наігрываць на касеты. Гэта быў бы даступны дапаможнік для настаўніка і матэрыял для працы ў асяроддзі. Такую пробную касету падрыхтавала ў Орлі сама настаўніца беларускай мовы Тацяна Шыманская і форма гэтай вельмі прыдатная ў працы з дзецьмі. А. Мартыновіч закрануў і дэмаграфічныя працэсы — выміранне вёсак. У такой сітуацыі малыя школы не ўтрымліваюцца, але ў гмінных трэба рабіць усё, каб беларуская мова навучалася.

Галя Тапалянская казала, што ёсць у нас людзі, якія робяць вельмі многа, асабліва настаўнікі беларускай мовы. Але яны як бы пакінуты самі сабе. Ці не магло б быць больш прызнання ім з боку БГКТ? Ці нельга

Сельскагаспадарчы кааператыву ў Паўлах (Заблудаўская гміна) мае 480 га зямлі, у тым ліку 300 га — ворнай. Працуе ў кааператыве 18 чалавек. Існуе ён ужо 11 год. За гэты перыяд дабіўся ён значных дасягненняў, пабудоваў патрэбныя памяшканні і закупіў сельскагаспадарчыя машыны і прылады, навучыўся калектывна працаваць і адносіцца да супольнага так, як да свайго.

Па эканамічных эфектах бягучы год дзейнасці кааператыва з'яўляецца найлепшым у параўнанні з мінулымі гадамі. На заплаваных 8 млн. зл. даходу, ужо за 9 месяцаў гэтага года выпрацавана 11 млн. зл. даходу. Два галоўныя фактары вырашылі тут справу. Першы — добры ўраджай зерневых, з 1 га — амаль 29 цэнтнераў 4 падставовых культур (жыта, пшаніца, авёс, ячмень). Некаторым можа здавацца, што такім ураджаем нельга ганарыцца. Аднак гэта высокі ўраджай на іх землях, якасць якіх даволі нізкая.

Другі фактар — зніжэнне коштаў рамонт сельскагаспадарчых машын. На рамонтны планавалася выдаць у бягучым годзе 1,5 млн. злотых. Кааператары самі справіліся з усімі патрэбнымі рамонтамі, у тым ліку і падчас жніўнай кампаніі. Праўда, у бягучым годзе былі куплены 2 новыя камбайны і 3 трактары і іх не трэба было ладзіць.

Цяпер у калгасе, бо так яго там называюць, ёсць 9 трактараў, 3 камбайны і шмат іншых сельскагаспадарчых машын.

так што тэхнічнае аснашчэнне тут даволі добрае.

Важным дасягненнем бягучага года з'яўляецца таксама заканчэнне будовы рамонтнай базы, у якой абсталявана і цэнтральнае ацяпленне.

— Тое, што планавалася, чаго я хацеў, усяго мы дасягнулі, — заявіў старшыня праўлення сельскагаспадарчага кааператыва Лявон Харытанюк. — У нас пабудаваны блок на 10 сем'яў, у якім жывуць трактарысты і механікі. У гэтым жа блоку ёсць вялікае сацыяльнае памяшканне з душамі, ваннамі, туалетамі



на 50 чалавек. Трэба сказаць, што ў нас створаны добрыя ўмовы працы. У бягучым годзе павысілі мы і зарплату.

Але гэта зусім не значыць, працягваю старшыня, што нам жывецца бесклапотна. Другі этап гаспадарчай рэформы для сельскагаспадарчых кааператываў даволі складаны. Пастаянна растуць цэны на сродкі прадукцыі — пераважна ўмоўныя і рэгулююцца прадпрыемствамі, а на цэны скупкі сельскагаспадарчых прадуктаў кааператары-прадуценты не маюць аніякага ўплыву. Мы не маем права пра-

даваць на вольным рынку, а можам прадаваць толькі Дзяржаўнаму збожжавому прадпрыемству (ПЗЗ) па ўстаноўленых дзяржаўных цэнах.

Альбо другая справа. Рабочыя са сваіх даходаў не будуць прадпрыемстваў, будзе іх дзяржава, а мы за свае грошы будзем рамонты базы, блокі і ўсе іншыя патрэбныя будынікі. Так што з'яўляецца святло для сельскагаспадарчых кааператываў значна пачырванела.

Паўлаўскі калгас галоўным чынам займаецца прадукцыяй збожжа і ў нязначнай ступені — авечкагадоўляй. Пакуль што гадоўца там 200 авечак. У будучыні прадбачаецца павялічыць авечую ферму да 500 штук матак. Кааператыву мае свае зямельныя ўгоддзі ў Паўлах, Цялушках, Канюках, Астраўку і ў Міневічах. На частцы палёў (150 га) зроблены дрэнаж, які будзе спрыяць ураджайнасці палёў. Патрэбна сцаленне зямель у Цялушках і Давідовічах, будзе патрэбна сцаленне зямель і ў Паўлах, бо апрацоўваць вялікія ўчасткі зямлі куды лягчэй, чым малыя.

Цікавай з'яўляецца тое, што вось трактарысты і механікі паходзяць з Сувальскага ваяводства і цэнтральнай Польшчы. Нядаўна ладзена была ў „Газеце Вспулчэснай“ аб'ява адносна трактарыста. Прыйшлі „заяўкі“ са Ставіска ў Ломжынскім ваяводстве і некалькі — з цэнтральнай Польшчы, а з Беластоцкім ваяводствам.

Міхась Хмялеўскі

энергетычны раён у Лапах, але нашто тым Лапам бедаваць пра нейкія Яцэвічы, у якіх жыццё гасне...

Рэнттысты кажучы: доўга не пажывём, то хочацца, каб хоць перад смерцю святло пасвяціла на нашай пёмнай вясковай вуліцы. Столькі ўсяго хочучы рэнттысты, але і гэта ім, відаць, не будзе ладзена...

А. Гаўрылюк

ступленнямі. Каб людзі дзесяці, дзе не даражаць беларускай мовай, паслухалі выступленне Пашкоўшчыны, напэўна вялікая частка змяніла б свае адносіны да роднага. Падтрымаў неабходнасць сустрэч дырэктараў з ГП і „Нівай“, і то сістэматычных, напрыклад, раз у два месяцы і неабавязкова ў Беластоку, а дзесяць у больш прыемнай атмасферы, каб людзі наблізіліся, пазнаёміліся.

Тамара Русачык гаварыла найбольш аб падручніках і дапаможніках для навучання беларускай мовы. „Зорку“ трэба трактаваць як дапаможнік для малодшых класаў, для старэйшых трэба шукаць матэрыялаў у „Ніве“, і такія матэрыялы настаўнікам прыдалася б. Патрэбныя матэрыялы, звязаныя з гаваранымі і важнымі падзеямі: Дзень Войска Польскага, Дзень настаўніка. 1 Мая і г.д. Адбываюцца ў нас розныя школьныя конкурсы, гаварыла Т. Русачык, дзе шукаць рэпертуар? Найбольш, аднак, патрэбны нам п'есы. Сумна таксама, што не маем беларускага спеўніка для дзяцей. Сказала, што вельмі цяжкая справа з падручнікам для III класа, таксама для VI, VII, VIII. I „Каласкі“ ўжо канчаюцца.

В. Валкавыцкая



АБ КУЛЬТУРЫ НАШЫХ НАСЛЕДНІКАЎ

Дакладна 10 верасня г.г. ехаў я з Варшавы ў Белавежу. Пасля некалькіх перасадак заняла месца ў цягніку, што ехаў з Чаромхі ў Гайнаўку. Людзей было мала, а адной у амаль пустым вагоне непрыемна.

Убачыла я яшчэ адну пасажырку на пероне і запрасіла яе ў свой вагон. Стала нам веселей. Хутка мы пераканаліся, што, на жаль, не былі адны ў тым двухпавярховым вагоне.

Толькі цягнік рушыў з месца — і наўсёе заламатала, заграшчала, загаманіла, быццам стада спалоханых ваўкамі жарабцоў гналася па расхістаным драўляным мосце. А там было ўсяго 5, мо 6 хлопцаў, а кожнаму больш-менш каля 18 гадоў. Паводзілі сябе так, быццам хтось іх толькі што спусціў з ланцуга і загадаў знішчыць усё, на што маюць ахвоту. З ломатам адчынялі дзверы, якія самі зачыняліся ад імпульсу і ветру. Білі адзідасамі ў дзверы туалета, то зноў, бы стада дзікуноў, гналіся наверх, і там чымсьці ламаталі. Мы абедзве ўціснуліся ў куты, спалохаліся. Нарэшце хлопцы пагналіся далей.

Але прыйшла новая бяда. Сапсаваўся паравоз, і мы затрымаліся ў Палічнай. Стаялі там каля 50 минут. Тыя дзікуны вярнуліся, на бяду, у наш вагон, і пачаўся амаль гадзінны канцэрт хамства. Быў гэта вагон для некурачых — але дзе там! Дзе папала кідалі нязгашаныя недакуркі, плявалі і блюзгалі грубіянскімі словамі. Для іх не мела ніякага значэння, што вось мы, старэйшыя жанчыны, сядзім спакойна і, праўду кажучы, баімся. Усе яны былі добра адкормленыя, уджыненыя ад вухэй да ступняў і, відаць, зусім нявыхаваныя, з вялікім злішкам нявыкарыстанай фізічнай сілы, якую скіравалі на знішчэнне грамадскага добра. Адзін з іх, крыху меншы ростам ад сваіх сябраў, нават не брыдкі з твару, акрамя слова „курва“, знаў не болей 4-5 іншых слоў і ўжываў іх рэдка. Мы падумалі: няўжо ён быў такі тупы, што прайшоў пачатковую школу, а мо і не толькі, і больш нічога не навучыўся. Быў і нейкі разумнейшы сярод іх. Сам менш блюзгаў і крыху мітыгаваў таго суперхама. Рабіў гэта нейкі насмела, баючыся і... беспаспяхова. Другія з кампаніі не аставаліся ззаду — „курвілі“ без перапынку. І сапраўды, не было там ні спрэчак, ні спорнай тэмы — проста бесталковая брахня. Між гэтымі блюзгамі чуліся беларускія словы. „Яны беларускамоўныя“, — падумала я з жалем.

Мы са сваёй спадарожніцай чакалі нецярпліва кандуктара — але ад Чаромхі да Гайнаўкі ніхто не заглянуў да нас. Кандуктар таксама чалавек — відаць, баяўся, а аховы ніякай няма: ні для пасажыраў, ні для кандуктараў! Мы былі нчыслывыя, калі даязджалі ўжо да Гайнаўкі. У Гайнаўцы мы селі ў

(Працяг на стар. 11)

„НІВА“
6.XII.1987 г.

5

КАБ ХОЦЬ ПЕРАД СМЕРЦЮ...

Вельмі панурае ўражанне вынес я з Янэвічаў, што ў Бельскай гміне. Проста відаць, як гэтая вёска памірае. Было ў ёй больш за трыццаць гаспадароў, а засталася яшчэ ўсяго восем. Уся рэшта — або паўмірала і вынеслі іх на могілкі, або сядзіць на рэнтах, за якія маюць грошы на хлеб і малако. Нават

святліца і тая стаіць руінаю сярод усеагульнай запущанасці, варварскага балагану ды балотнасці. Напраўду забытая вёска, забытая цэлым светам і гмінаю: тут даўно не гарыць на вуліцы аніводная лямпачка, былі яны перагарэлі, а новых не ўвінілі. Неяк і нехта пісаў быў просьбу ў гміну накіонт тых лямпачак, але гэта быў каменьчык, кінуты ў бюракратычную дрыгву. Просьбу, праўда, нібы паслалі ў

было, напрыклад, на 30-годдзе Таварыства ўсім настаўнікам беларускай мовы ўручыць ганаровыя граматы? Трэба бачыць ролю настаўніка і падтрымліваць яго. Гаварыла Г. Тапаланская і аб патрэбе гістарычнай беларускай адукацыі дзяцей. Добра, што М. Гайдук у падручніку для пятага класа ўвёў гістарычныя матэрыялы, яны патрэбныя і ўсім іншым класам. Трэба ўзмацніць працу і ў большых школах — у Гарадку, Міхалове, Крынках, Беластоку, Заблудаве. У Заблудаве ж, падкрэсліла Тапаланская, друкаваліся яшчэ ў сярэднявекі першыя кніжкі на беларускай мове. Падтрымала думку М. Гаідука, каб арганізаваць моўныя беларускія лагеры ці краязнаўчыя экскурсіі.

Ян Дობаш выкачаў спачатку сваю бязмежную адданасць беларускай мове, сцвярджаючы, што прыехаў на гэты сход з вялікай ахвотай, бо „я люблю быць усюды і на ўсіх сходах, дзе гаворыцца аб роднай мове“. І далей: „Я працую на полі і ў нашым асяроддзі не выступае зменшанае запікаўленне родным“. Вельмі цікава заўважыў: „Калі дзіця не хоча вучыцца роднай мове, то не віна ў гэтым бацькоў, а наша. Калі мы як дырэктары, як інспектары не аддамо сэрца роднай мове, то

і будучыя праблемы з яе навучаннем. Калі з малога не навучым пашане і любові да роднай мовы, то і потым нічога не навучым.“

Узняў Ян Дობаш і справу гурткоў беларускай мовы як важнага фактара беларускай дзейнасці ў асяроддзі. Такі гурток у Пашкоўшчыне пад кіраўніцтвам Дობаша працуе ўжо 8 гадоў вельмі плённа і знайшоў у сэрцах бацькоў і ўсіх людзей ваколіцы трывалае месца. Праца з гуртком беларускай мовы важная таму, што можна пасля ўрокаў заняцца культурай. Дзеці бяруць на сябе гэтую адказную місію, прыходзяць ахвотна, спяваюць, выступаюць з пастановкамі. „8 гадоў я ў Пашкоўшчыне вяду такі гурток, — гаварыў Дობаш — і не было выпадку, каб я сілком цягнуў кагось у гурток. А працу з дзецьмі пачынаю ад беларускай казкі, ад беларускай песні. Я і ўявіць цяпер сабе не магу, што было б, каб дзеці ў Пашкоўшчыне не выступілі адзін год з беларускай п'есай. Палавіна людзей напэўна не прыйшла б на ўрачыстасць. Вясковыя клубы практычна не існуюць і не працуюць, і тым больш важная тая праца, якую робіць школа. Запрапанаваў Дობаш абмен паміж школамі і абмен школьнымі вы-

БЕЛАРУСЬКІ

Hilewicz N.S., Z kłopotami pra pesni naroda, Mińsk 1970. Rec. Czurak Maria, *Slavia Orientalis* 1970, nr 3, s. 322.

Hilewicz Nil, Tutaj, pośród pagórków w borach w bezkresnych dąbrowach (w), tl. Tadeusz Chrościelewski. *Pismo Literacko-Artystyczne* 1986, nr 11/12, s. 92, rys.

Historyja Belaruskaj SRR u pyaci tamach. T. 4—5, Mińsk 1975. Rec. Kosman Marcell, *Kwartalnik Historyczny* 1977, nr 1, s. 228—231.

Giulianian K., Czekman W., Polska gwata m. Widze i okolicy (na substracie białorusko-litewskim), *Slavia Orientalis* 1971, nr 3, s. 313—326, mapa.

Glinka Stanisław, O wyrazie guziny w gwarach polskich i białoruskich, *Acta Baltico-Slavica* t. 16, 1984, s. 111—114, mapa.

Głowacki Eugeniusz, Fik Czesław, Kasprzak Tadeusz, Budowa geologiczna oraz warunki występowania złóż bituminów w obszarze BSR. *Geofizyka i Geologia Naftowa* 1968, nr 11/12, s. 329—338, rys. tab., wyk., mapy.

Głuszkowska Jadwiga, Białoruskie słownictwo garncarskie w gwarach wschodniej Białostoczczyzny, *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*, (t) 14, 1974, s. 189—202.

Głuszkowska Jadwiga, Rydzewska Jolanta, Białoruskie słownictwo z zakresu rybołówstwa w gwarach Białostoczczyzny Wschodniej, *Acta Baltico-Slavica*, t. 16, 1984, s. 115—132.

Gonczarow N., Adamow L., Organizacja nasiennictwa ziemniaków w Białoruskiej SRR. *Tł. Międzynarodowe Czasopismo Rolnicze* 1978, nr 6, s. 64—65.

Gostyńska Weronika, Materiały archiwalne o tajnych rokowaniach polsko-radzieckich w Baranowiczach i Białowieży — (czerwiec—lipiec 1919). *Z Dziejów Stosunków Polsko-Radzieckich* t. 4, 1969, s. 150—1972.

Góra Stanisław, Początki powstania styczniowego na Litwie i Białorusi oraz działania oddziału Romana Rogińskiego na tych terenach w okresie od 7 lutego do 3 marca 1863 r. *Studia i Materiały do Historii Wojskowości* 1985, t. 28, s. 199—211.

Grabowska Teresa, Białoruski taniec. *Trybuna Ludu* 1972, nr 340, s. 8.

Grek-Pabisowa I., Gwara starowierców a północno-wschodnie gwary białoruskie (cechy fonetyczne). *Acta Baltico-Slavica* t. 9, 1976, s. 211—218, mapy.

Grek-Pabisowa I., Glinka, Dorobek publikacji Instytutu Słowianoznawstwa PAN w zakresie językownawstwa wschodniosłowiańskiego (Język białoruski). *Biuletyn Sławistyczny* R. 3, 1978, s. 45—48.

Grickiewicz Anatolij, Torgowyje swiazi Slucka z gorodami Polshi i Pribaltiki w XVI—XVIII wiekach i ich otnoszenia w inoziemnoj torgowle goroda. *Acta Baltica-Slavica* t. 6, 1969, s. 51—73.

Grickiewicz Anatolij, Czastnowladczeskie goroda Bielorusii w XVI—XVIII ww., Mińsk 1975. Rec. Wyrobisz Andrzej, *Przegląd Historyczny* 1977, z. 2, s. 392—396.

Grickiewicz Anatolij, Czastnowladczeskie goroda Bielorusii w XVI—XVIII ww., Mińsk 1975. Rec. Sielicki Franciszek, *Acta Universitatis Wratislaviensis* no 381 *Slavica Wratislaviensis* 1977, t. 12, s. 162—164; Wyrobisz Andrzej, *Przegląd Historyczny* t. 68, 1977, z. 2, s. 392—396.

Grickiewicz W.P., Rozwój myśli Mikołaja Kopernika i Galileo Galileusza w naukach przyrodniczych Litwy i Białorusi w XVI—XVIII ww., tl. Witold Jaroszyński. *Zdrowie Publiczne* 1973, nr 5, s. 449—458, rez., sum.

Gronowicz Antoni, Korzenie twórczości, rozm. przepr. Tadeusz Kucharzski. *Literatura* 1980, nr 35, s. 6, il.

Gronowicz Antoni, To był ciężki wysiłek..., rozm. przepr. Ryszard Pietrzak. *Trybuna Ludu* 1980, nr 198, s. 5.

Gruc A., Zdania podrzędne okolicznościowe celu w języku białoruskim. *Slavia Orientalis* 1966, nr 3, s. 307—319.

Gruc Aleksy, Zdanie podrzędne okolicznościowe czasu w języku białoruskim. *Slavia Orientalis* 1968, nr 1, s. 67—78.

Gruszecki Kajetan, O sprawach zawitych, Między Siemiatyczami a Hajnówką (Problem białoruskiej mniejszości narodowej). *Trybuna Ludu* 1957, nr 342, s. 4, il.

P.C.

У ГОНАР ВЯЛКАГА КАСТРЫЧНІКА

Урачыста адзначалася святкаванне сямідзесятай гадавіны Кастрычніцкай рэвалюцыі ў Нараўцы.

8 лістапада адбылася тут у школьнай спартыўнай зале ўрачыстасць, на якой прысутнічалі прадстаўнікі гміннай улады і жыхары Нараўкі.

Пасля афіцыйных прамоваў і ўручэння ўзнагарод заслужаным асобам, выступілі з багатай праграмай мастацкіх калектывы з Ляўкова, Семяноўкі і Нараўкі.

У першай частцы канцэрта гучалі песні і вершы, тэматычна звязаныя з гістарычнымі падзеямі, у другой — беларускія лесні розных гадоў.



Саліетка Марыя Аліфер з пачатковай школы ў Ляўкове.

ШЛЯХАМ ГАЛОУ

Хто-небудзь з самых запальчывых чытачоў усклікну: „Чаго там валаводзіцца з тым Ягайлам? Вядома ж, што гэта адступнік ад веры бацькоў і насаджальнік каталіцкага веравызнання ў Вялікім княстве Літоўскім, Няма што апраўдваць яго бліягі ўчынкі...“ Апраўдваць Ягайлу няма патрэбы, бо ягс апраўдала гісторыя. Нам жа астаецца прыгадаць толькі тыя абставіны, якія прымусілі гэтага аднаго з самых выдатных людзей Беларусі вырашаць цяжкія справы так, як ён іх вырашаў.

Варта ж узяць пад увагу хаця б такі факт. Яшчэ Кракаў гудзеў каранацыйнай весалосцю, як Габсбургі пачалі ў духоўным судзе ў Рыме даказваць няважнасць шлюбу Ядвігі з Ягайлам і разам з гэтым — бяспраўнасць каранацый князя віцебскага і крэўскага на караля польскага. І справу выйгралі!

Папскія судзі прызналі, што адзіным законным мужам Ядвігі ёсць Вільгельм Габсбургскі, і толькі яму належання ўсе правы сужонка. Значыць, Ягайла — гэта злачынца, бо ён панатаў святасць дадзенага

У гэты халодны, пахмурны вечар у зале панавалі цёплы настрой.

„Запальвае вечар агні
Над мілым Ляўковам

спявалі ляўкоўскія „Цаглінікі“
песню мясцовых аўгараў.

маім...“

„Цаглінікі“

аўгараў.

Дзвюхгадзінная мастацкая праграма спадабалася гледачам, якія не шкадавалі апладысмантаў самадзейным артыстам. Арганізатарам гэтага канцэрта быў ГОК у Нараўцы.

М. Варанецкі,
Фота В. Кандрацюка



Выступае калектыв з Нараўкі.



Спяваюць „Цаглінікі“.

больш за дзесяць год таму назад шлюбу Ядвігі з Вільгельмам і мусам выхадзіць каралеўскую карону, якая па праву належыцца толькі Габсбургу. Такім чынам яскравы бляск Ягайлавай пышнай кароны пачаў маланкава тускнець у вачах сучасных, а правы яе ўладальніка да каралеўскага ложка і трону павіслі на валаску. Усё залежала ад таго, ці папа рым-



скі Урбан VI зацвердзіць прысуд. А папа разважаў з пункту гледжання добра каталіцкай царквы: хто з іх, Вільгельм ці Уладзіслаў, больш карысны ёй, таму і быць мужам Ядвігі ды панаваль у Кракаве.

Усё складалася ў карысць Вільгельма — ён жа быў нашчадкам старадаўняга каталіцкага каралеўскага роду! Але і ва Уладзіслава-Ягайлы таксама знайшоўся козыр: ён браўся ахрысціць у каталіцкую веру жмудзінаў, літоўцаў і іншых

язычнікаў ды пашырыць яе сярод праваслаўных „адшчапенцаў“. Гэтага аніяк не змог бы зрабіць Вільгельм, і таму перавага магла быць на баку Ягайлы.

За справу адразу ўзяліся крыжакі. Надта ж красамоўнымі вуснамі сваіх агентаў намагаліся яны пераканаць Урбана VI і яго акружэнне, што прыняцце Ягайлам каталіцкай веры ілжывае, падманнае таксама і хрысціянне ім Літвы. Болей таго, пад панаваннем Ягайлы каталіцкаму Каралеўству Польскаму пагражае калі не вяртанне ў ізычства, то ў яшчэ горшы ад яго пераход у праваслаўнае „адшчапенства“.

Ягайла і прыхільная яму частка польскага духавенства, асабліва біскупы кракаўскі Пётр і пазнанскі Дабрагост, таксама не драмалі. Святому айцу былі прадстаўлены пергаміны з неймаверна пчодрымі ахвяраваннямі караля віленскаму каталіцкаму біскупству, пасобным яго парафіяльным касцёлам ды надта ж багата „дзесяціна“ ў золце для самога папы ад толькі што ахрысцічаных Ягайлавых пчодрыліх падданных. І гэта перахіліла шалі ў карысць Альгердавіча — навесну 1388 г. у Кракаў абод-

Навучанне беларускай мовы ў 1987/88 г.

(статыстычная даведка)

Паводле афіцыйнай школьнай статыстыкі, у бягучым 1987/88 годзе беларуская мова вывучаецца 4321 вучнем пачатковых і сярэдніх школ Беластоцчыны ў параўнанні з 4343 вучнямі ў мінулым школьным годзе.

Колькасць навучэнцаў агульнаадукацыйных ліцэяў з беларускай мовай навучання ў 1987/88 годзе складае 635, г. зн. на 8 вучняў менш, чым у мінулым годзе, у тым ліку ў Бельскім ліцэі 387 (—7) і ў Гайнаўскім 248 (—1).

Пасля шматгадовага перапынку адноўлена навучанне беларускай мовы ў школьным філіяльным пункце ў Чаромсе-вёсцы. Адна-часова спынілася яе навучанне ў Райску і Старыне ў сувязі з ліквідацыяй тамашніх школ, а таксама ў філіяльных пунктах у Паўлацку і Піліках. У выніку гэтых змен, у 1987/88 годзе беларуская мова вывучаецца ў 58 пачатковых школах і іх філіяльных пунктах у параўнанні з 61 у мінулым годзе.

Агульная колькасць вучняў пачатковых школ, якія вывучаюць беларускую мову, зменшылася на 14 і ў 1987/88 годзе складае 3686, у тым ліку ў II класах — 531, у III — 554, IV — 519, V — 503, VI — 539, VII — 510 і VIII — 530. Становішча ў асобных школах паказвае табліца, у якой у рубрыцы „А“ падаецца колькасць вучняў, якія вывучаюць беларускую мову, і ў рубрыцы „Б“ — іх удзел (у працэнтах) у агульнай колькасці вучняў дадзенай школы без першага класа.

Як паказваюць дадзеныя, прадстаўленыя ў табліцы, навучанне беларускай мовы ў асобных школах надалей выказвала самыя разнастайныя тэндэнцыі. Прыкладна ў 1/3 школ паказчык яе навучання (г. л. рубрыку „Б“) у 1987/88 годзе не змяніўся, у 1/3 — пагоршыўся і ў такой самай меры — пагоршыўся. Значны прагрэс навучання беларускай мовы дасягнуты ў школах у Грабавіцы, Ляшукі, Саках, Малініках, Нурцы, Красным Сяле і Новай Волі. Пагоршылася становішча ў Вольцы Нурэцкай, Дашах, Старым Ляўкова, Рыбалах, Шудзялаве і Гарадку. Найбольш зменшыўся стан навучання ў Аўгустове — з 87,9% у 1986/87 годзе да 13,9% у бягучым школьным годзе.

НАВУЧАННЕ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ў ПАЧАТКОВЫХ ШКОЛАХ

	1986/87		1987/88	
	А	Б	А	Б
Кленікі	153	98,7	135	100,0
Ласінка	58	100,0	58	100,0
Пашкоўшчына	59	100,0	54	100,0
Дубяжы	55	100,0	50	100,0
Крывец	50	100,0	49	100,0
Барысаўка	30	100,0	21	100,0
Бельск № 3	645	99,8	702	99,9
Махнатае	54	98,2	66	98,5
Пасынкі	85	94,4	74	97,1
Стары Корнін	33	100,0	32	97,0
Дубічы-Царкоўныя	96	100,0	112	96,5
Курашава	64	95,5	64	95,5
Новы Корнін	53	93,0	48	94,1
Орля	243	96,4	231	93,1
Грабавец	49	75,4	52	92,9
Ляшукі	58	86,6	50	92,6
Чыжы	196	94,7	184	92,0
Арэшківа	81	91,0	83	91,2
Волька-Нурэцкая	52	100,0	41	91,1
Сакі	51	68,9	65	89,0
Малінікі	85	81,2	95	88,8
Дубіны	112	86,1	119	83,6
Новае Беразаво	55	78,6	55	78,6
Дашы	58	82,9	50	76,9
Трасцянка	57	71,3	55	73,3
Малешы	19	57,6	21	72,4
Нурцы	56	58,9	60	72,3
Храбавы	65	67,7	84	68,8
Янова	42	71,2	32	68,1
Семіноўка	51	64,6	50	66,6
Палічэна	45	67,2	42	66,6
Старое Ляўкова	95	65,5	88	57,9
Рыбала	69	56,6	57	51,3
Рагачы	31	52,5	30	50,0
Краснае Сяло	28	44,4	31	48,4
Нараўка	81	34,3	92	37,1
Новая Воля	18	19,6	28	35,0
Іванкі	11	30,5	11	30,5
Зубры	14	31,1	10	28,6
Кляшчэлі	47	26,9	47	25,4
Гайнаўка № 3	46	25,3	45	23,9
Нарва	54	23,3	56	22,3
Клоковічы	18	19,8	17	22,1
Залукі	12	24,0	10	21,3
Шымкі	23	13,3	27	15,8
Аўгустова	29	87,9	14	13,9
Гайнаўка № 2	140	13,5	144	13,1
Чаромха-пасёлак	а)	а)	34	7,5
Сяміхоты	10	9,3	6	6,2
Мілейчыцы	10	3,5	10	3,7
Шудзялава	11	7,1	5	3,6
Гарадок	30	6,1	16	3,0
Гайнаўка № 1	23	2,3	22	2,1
Райск	24	72,7	6)	6)
Старына	19	79,2	6)	6)
Філіяльныя пункты				
Тыневічы Вл.	10	100,0	11	100,0
Плэскі	10	100,0	10	90,9
Чаромха-вёска	—	—	12	85,7
Ялоўка	9	100,0	11	78,6
Волька-Выганіўская	7	63,6	8	61,5
Паўлы	5	35,7	—	—
Пілікі	6	54,5	—	—
Разам	3700		3686	

а) Паводле неафіцыйных дадзеных беларускую мову вывучала 48 вучняў
б) школа ліквідавана

Ю. Туронак

ПАРНАСІК

чытальнікаў літсправа
на негарантаваных падлах

БЫЦЬ АЎТЭНТЫЧНЫМ

Быць аўтэнтчным — значыць тое, каб быць заўсёды толькі сабою, Мець „я“ сваё у кожны час, І тое „я“ каб спедчыла аб нас!

Быць аўтэнтчным — значыць тое, каб быць заўсёды толькі сабою. Сумленне, гордасць мець сваю У кожную пару.

Быць аўтэнтчным — значыць тое, каб быць заўсёды толькі сабою. У згоднасці каб былі ў нас Думка, мова і пачын наш.

Быць аўтэнтчным — значыць тое, каб быць заўсёды толькі сабою. І не хавацца пад маскай нягоднай Толькі таму, што так нам выгодна.

Рышард Бутайла

НАПІСЬ

Ірына Юрчук, Гародчына. Ваша апавяданне мы надрукуем, паправіўшы сям-там. Калі б было яно нікудышняе, мы б яго не папраўлялі б і, вядома, не друкавалі б. Мы ўжо вам пісалі, што літаратура немагчымая без начытанасці. Вам трэба многа чытаць і яшчэ больш думаць пра чытанае, пра тое, чаму пісьменнік напісаў так, а не іначай, і чаму выбраў такія словы, а не іншыя... Гэтых „чаму“ процьма! Ніхто і нікога яшчэ не навучыў і не навучыць пісаць апавяданні; можна толькі дапамагчы, і не больш. Дапамагчы можна тады, калі відаць, што аўтар зразумее гэтую дапамогу не як вырчку. У вас відаць культурнасць у беларускім запісе. І гэта дае надзею на развіццё вашай таленавітасці. Рэкамендуем вам кніжкі Янкі Брыля, Васіля Быкава, Уладзіміра Караткевіча, Івана Шамякіна, вядома, Якуба Коласа „У палескай глушы“ перш за ўсё. Гэта аповесць шмат чаму навучыць вас як будучую пісьменніцу.

(Працяг са стар. 4)

КАСТРЫЧНІЦКІЯ ВЕЧАРЫ

сырой), ноты і словы даў дыякан мясцовага праваўслага прыходу, які таксама з'яўляецца і членам калектыву. Спявалі ў Плэсках новую песню Мікалая Ігнацюка „Над Нарвай“ — гэта пра загінуўшы полк над Нарвай недалёка ад Рыбалаў у першыя дні вайны. Праспявалі жыццерадасную рускую „Как земля прекрасна“ і сумную беларускую на словы свайго Мікалая Ігнацюка „Чорна хмара“ — пра расстрэл вёскі Райск. Дасканалася праспявалі вялікую песню „День победы“, а закончылі вясялай беларускай „Бывайце здаровы!“.

(ва)



„NIVA“
6.XII.1987 г.

7

ва біскупы прывезлі Ядвізе і Уладзіславу благаслаўленне і віншавальную булу Урбана VI.

Гэта быў велічны трыумф Ягайлы — найвышэйшым тагачасным аўтарытэтам мала вядомы дагэтуль віцебскі і крэўскі князёк узводзіўся ў спісы круг каралёў. Якраз ухвалена папам каралеўскага карона адкрывала перад ім і перад яго айчынай новыя перспектывы. Гэта і была тая першая прыступка на доўгай і вельмі стромкай ды пакрыжастай лесвіцы, якая вяла да Грунвальдскай перамогі. І за тое трэба было плаціць, шчодро плаціць, бо такія здабыткі нікому дарма не прыходзілі.

Невыпадкава ўвесь год — ад восені 1386 і да восені 1387 года — Ягайла правёў у Вялікім княстве Літоўскім. Ва ўсіх справах хрысціянізацыі языцкага насельніцтва прымаў ён асабіста непасрэдны ўдзел — не хацеў нікому даручаць гэтай справы, інстынктам вялікага дзяржаўнага дзеяча адчуваў яе надзвычайную важнасць. Падарваўся ў Кракаў да сваёй маладзенькай каралевы толькі тады, калі зрабіў ўсё, што ад яго залежала, каб выйграць бітву з Вільгельмам.

Зрэшты, даручыць такую справу і не было каму. Са шматлікіх нашчадкаў Альгерда на самай справе толькі адзіны брат Скіргайла Іван верна і шчыра дапамагаў Ягайлу, быў яго правай рукой, іншыя ж або не спрыялі яму, або не праўлялі неабходных здольнасцей. Цікава, што якраз Скіргайла-Іван быў праваўладальнікам, ніколі не адступіўся ад сваёй веры і гэта зусім не пахіснула брацкай аднасіце паміж ім і Ягайлам. Са Скіргайлам Ягайла дзяліў уладу ў краіне пасля смерці дзядзькі і яму аддаў ва ўладанне Кейстутаў удзел. Скіргайла стаў яго апорай і ў змаганнях супраць крыжацкага націску, і ў захадах накіонт каралеўскай кароны.

Гэта ж не хто іншы, як Скіргайла ўзначальваў найважнейшыя пасольствы да кракаўскіх вяльможаў, маці Ядвігі ды і самой каралевы падчас Ягайлавага сватання і, урэшце, ён „вёў“ яго вясельны карагод у Кракаў. І найважнейшае: усе пагадненні — крэўскае, ваўкавыскае, люблінскае — паміж Вялікім княствам Літоўскім і Польшчай заключаліся з удзелам Скіргайлы. Таму не будзе перабольшаннем, калі скажам,

што ў справе набліжэння, а затым і з'яднання абедзвюх дзяржаў выдатную ролю адыграў праваўладальнік Скіргайла-Іван.

Нельга прамаўчаць таксама і таго, што і ў хрысціянізацыі языцкага насельніцтва Скіргайла, як уладальнік ранейшага Кейстутавага ўдзела, дзе яно толькі і жыло, унёс немалы ўклад. Яшчэ большае значэнне мела асоба князя трэцяга Скіргайлы-Івана ў далікатнай справе пашырэння каталіцкага веравызнання сярод праваўслага насельніцтва. Мабыць, гэта дзякуючы яго пільнасці не абярнулася яно ў пагалоўнае перахрышчванне, але адбывалася ўсё ж з захаваннем поўнай дабравольнасці, чаго не ведала тагачасная Еўропа.

Сваё прызнанне і ўдзячнасць брату за старанні Ягайла выказаў тым, што ад'язджаючы ўвосень 1387 года ў Кракаў, як сцвярджае „Хроніка Быкаўца“, „...губернатарам паставіў у Вільні і на Вялікім княстве Літоўскім брата свайго Скіргайлу“.

Ці ўсім гэта падабалася? Пра гэта — наступным разам.

Мікола Гайдук

Ф.А.Л.Ь.К.Л.О.Р



ШАЎКОВЫ ПОЯС ЗАСТАЎЛЯЛА.. (сямейная)

Верба, верба, дзе ты расла,
што лісце тваё вада несла?
Несла вада на скрай сяла,
а я, малада, як ягада.
Пайшла замуж за пятаго
ды за п'яніцу праклятаго.
Прапіў каня варанаго.

за тым пасылаў на другога.
— Жонка мая, выкуп мяне,
а не выкупіш — заб'ю цябе.
Ні раз, ні два выкупляла —
шаўковы пояс застаўляла.
Верба, верба, дзе ты расла,
што лісце тваё вада несла?

*Кожны першы радок паўтараецца.

Ад Валянціны (1941 года нараджэння) і Сямёна (1940 года нараджэння)
Лукшаў, спевакоў з калектыву "Сям'яне", в. Баб'я Гара г.м. Нараўка, за-
пісаў 14 верасня 1987 г. М. Гайдук, мелодыю расшыфраваў Я. Бондар.



Практычныя парады

ЯК ЗВАРЫЦЬ ГАРОДНІНУ

Дзеля таго, каб у гародніне захаваўся як мага больш вітамін, трэба класіі іх у кіпячую ваду або адвар. Каб захаваўся вітамін С, трэба:

- гародніну варыць у эмагіраваных каструльках, накрытых пакрыўкай,
- звараную страву з гародніны трэба адразу падаваць на стол,
- нарэзаную гародніну не трымаць доўга ў вадзе.

РОЗНЫЯ СПАСАБЫ ПАДРЫХТОЎКІ БУЛЬБЫ

Булба будзе смачнейшая, калі, варачы яе, дададзім крыху ўкропу або лаўровы лісток.

Булбяное пюрэ будзе больш пушыстае і смачнейшае, калі дададзім крыху масла і, збіваючы пюрэ, паступова будзем уліваць у яго гарачае малако.

Вараная булба ў мундзірах захоўвае вітаміны і таму менавіта так варачь булбу для халодных закусак.

Каб смажаная булба была

крухкая, трэба саліць яе толькі пад канец варкі.

Перад пачатком бульбу трэба памыць і накалоць вілкай.

ЯК ЗВАРЫЦЬ СМАЧНЫ СУП

З дробна пасечаных касцей наварваецца лепшы суп.

Мясны адвар будзе мець больш прыемны смак, калі ў часе варкі ўложым у яго кавалак сухога сыра.

Мясны і гароднінны адвар будзе мець прыгожы колер, калі, варачы яго, дададзім цыбулю разам з лускою (дакладна памытую).

Мясны адвар трэба саліць на паўгадзіны перад заканчэннем варкі, рыбны — у пачатку, а грыбны — у самым канцы.

Усе прыправы трэба класіі ў страву перад канцом гатавання ці тушэння.

У гатовым супе нельга пакідаць лаўровы лісток.

Каб узбагаціць суп вітамінамі, трэба ў самым канцы дадаць крыху соку з морквы, памідораў ці капусты.

Свежы суп будзе мець характэрны смак і запах, калі перад падачай пастаіць яшчэ мінут дзясц.

Падрыхтоўваючы малочныя супы, трэба макарон, клёцкі і рыс абварыць перад гэтым на працягу 5-6 мінут у вадзе.

Гаспадыня

(Працяг са стар. 2)

СЯРОД ГУРТКОЎЦАЎ

вышэй узроўню рэнтабельнасці. Дык маюць поўнае права святкаваць і веселіцца. І таму ў Дакторцах, на беразе ракі Нарвы, так радасна плылі задумлівыя песні і ў вясёлым цемру агністымі снапамі з трэскам сыпаліся іскры ўрачыстага вогнішча.

Віктар Рудчык

НАМ АДКАЗВАЮЦЬ

Odpowiadając na krytyczną notatkę pt. „W Hajnówce brzydko”, w sprawie nieprzestrzegania estetyki reklamy ulicznej zamieszczonej w tygodniku „Niwa” z dnia 4 października 1987 r. informuję, że dla umieszczenia ogłoszeń ustawiono w mieście tablice. Mimo ich istnienia, niektórzy mieszkańcy wywieszają drobne ogłoszenia w miejscach przypadkowych.

W celu zlikwidowania tego procederu podjęta zostanie przez służby miejskie i MO akcja represyjna w stosunku do takich osób.

Naczelnik Miasta
Hajnówki
inż. Stanisław Kostera

САРДЭЧНЫЯ ТАЙНЫ

Дарагое Сэрцайка! Ёсць у мяне дзяўчына, якая завецца Галія. Яна, хаця крыху старэйшая за мяне, вельмі прыгожая. І надта падабаецца ўсім хлопцам. Калі я бачу іх позірк, накіраваны на Галю, іх усмешкі, гэта мяне даводзіць проста да шаленства. Не магу гэтага вытрымаць. Дайшло да таго нават, што я зрабіў ёй сцэну зайздрасці ў адносінах да яе дваюраднага брата. Сам я ўсё гэта бачу і сам разумею. Аднак выпатацца з гэтага было мне вельмі цяжка.

І вось летам гэтага года я паехаў у санаторый у Крыніцу (у дзяцінстве я вельмі часта хварэў), а ад'язджаючы, папрасіў, каб Галія прыехала наведаць мяне. Галія як жа, звольнілася з працы і прыехала ў Крыніцу на тыдзень часу. Мы нанялі ёй пакой, і гэты тыдзень быў цудоўны. Пачуццё зайздрасці, аднак, не пакідала мяне і там. Мне здавалася, што ўсе толькі чакаюць, каб забраць ад мяне маю Галю.

Тыдзень прайшоў вельмі хутка, і Галія паехала дахаты. На душы ў мяне стала пуста. Я вандраваў па горадзе і яго ваколіцах і раздумваў аб жыцці. Аднойчы я сустрэў на дарозе адну жанчыну з нашага санаторыя. Мы разгаварыліся. Высветлілася, што з яе быў добры псіхолог і ведала яна аба мне больш, бадай, чымсьці я сам аб сабе. Яна сказала мне, што, калі тут была Галія, то яна заўважыла, як страшна я быў зайздросны. Пыталася ў мяне, ці цяжка з гэтым жыць, гаварыла, што ўсё гэта не мае сэнсу, бо так можна і сябе і дзяўчыну замучыць. А, кажа, каб было веселей, пазнаёмлю цябе з іншай дзяўчынай: рост — слухны, вочы — як два

акіяны, а ножкі — як у сарны. Я крыва ўсміхнуўся, але ж, вядома, няхай знаёміць. І так рэшту часу ў санаторый я правёў цудоўна. Мела рацыю тая жанчына, якую спаткаў я на дарозе. Яна тады адразу сказала: „Віця, не перажывай! Клін клінам выбіваюць!” Мне цяпер вельмі лёгка і прыемна жыць і на свет я пачаў глядзець зусім па-іншаму. Не скажу, каб перастаў я кахаць Галю. Галю я кахаю надалей, і, бадай, ажанюся з ёю. Але, вярнуўшыся дахаты, я стаў нейкі больш ураўнаважаны, ужо не здаецца мне, што кожны хоча забраць ад мяне маю Галю, бо ведаю я, што і я ў кожны момант магу глынуць на іншую.

А цяпер адкажы мне, Сэрцайка ці такая здрада была патрэбная і ці можна яе залічыць да гатунку брыдкіх здрад. Віця

Віця! Наогул, здрада — слова брыдкае. І таму, можа лепш будзем называць твой пералётны раман з дзяўчынай з Крыніцы нейкі інакш — мо нейкім лякарствам, мо творчым натхненнем, мо радасцю жыцця... І калі падвядзем да справы так, то тады ты акажашся зусім без грэху і тваё сумленне можа спаць спакойна. Найважнейшае для цябе — што лякарства дапамагло. Але ты знайшоў лякарства толькі для сябе, на сваю хвараблівую зайздрасць. А прычым жа тут Галія, Богу душой вінаватая? Ці ж яна табе хоць раз здрадзіла, ці ашукала цябе? Паводле твайго пісьма, уся яе віна ў тым, што яна вельмі прыгожая і звяртае на сябе ўвагу мужчын. А ты вось, пабрыкаўшы сабе ўдасцаль, вяртаешся да Галі і, як ні ў чым не бывала, збіраешся з ёю жаніцца. Раскажы ёй прынамсі пра свае прыгоды. Калі захоча пасля гэтага ўсяго стаць тваёй жонкай, то жаніся. Але я, Сэрцайка, каб было жанчынай, тваёй жонкай ужо стаць не захачела б.

Сэрцайка

СОННІК

101

Свярдзёлак — шчасце будзе табе верна спадарожнічаць; працаваць ім — смерць знаёмага.

Святар, свяшчэннік — ганаровая пасада, роля.

Святаянскі чарвяк — любоўны ліст.

Святло — радасць; далёкае бачыць — шчаслівае падарожжа; з воддалі свеціць — у цябе прыгожая надзея; запальваць — даведаешся пра цікавыя справы; яскрава свеціць — здароўе і дабрабыт; неспі — радасць; гасіць — благія намеры.

Святлыя — удачы; бачыць іх — зняволенне; гаварыць з імі — будзь верны сваім прынцыпам, не падавайся; маліцца ім — удзел ва ўрачыстасці.

Свяцільнік — няпэўнае заўтра.

Сельдэрэй (сэлер) — лішне вясёлая кампанія; купляць — прыгоды.

Селядцы есці — будзь памяркоўным(ай); бачыць — атрымаеш запрашэнне.

Селянін — несвядомасць, многа турбот, дабіцца свайго цяжкай працай; гандляваць з ім — доўгае жыццё; ехаць з ім — неспадзяваная спадчына; сялянка маладая — працавітая жонка; старая — сварлівы чалавек.

Сем — шчасце, выйгрыш.

Сена — добрыя весткі; старасць без турбот.

Сервіз сталовы дарагі — уяўны, зманлівы дабрабыт.

Серка (жоўтае рэчыва — сера) — няўдачы.

Серп — даход, удачы ў працы ці ў гаспадарцы.

Серэнада — цябе кахаюць або пакахаюць.

Сяржант — турбота.

ЗОЛІЖА

СТАРОНКА ДЛЯ ДЗЯЦЕЎ

НА ШКОЛЬНУЮ СЦЭНУ

ВАЛОВАЯ ХАТКА

(ПЕСА-КАЗКА)

ДЗЕЮЧЫЯ АСОБЫ:

ВЯДУЧЫ — гаворыць, стоячы з боку сцэны, або каля сцэны.

МАЦІ — старэйшая сялянка адзетая па-народнаму.

БАЦЬКА — старэйшы селянін адзеты па-народнаму.

СЫН — малады сялянскі хлопец.

ВОЛ — з вялікімі рагамі, у скураной курцы. Гаворыць, працягваючы гукі — у, м, я, 6.

БАРАН — з пакручастымі рагамі, адзеты ў вывернуты кажух з белай воўны. Гаворыць, падкрэсліваючы — е, э.

ГУСАК — з дзюбай, у белай шапцы, адзеты ў белас, гаворыць, працягваючы шыпячыя гукі і склады з — га.

ПЕВЕНЬ — з вялікім чырвоным грэбнем з паперы, чырвоным падбароддзем. Гаворыць, выкрываючы склады — ку, дак, так. Можна мець прымацаваныя да рук крылы.

ЛІСА — адзенне яснарыжага колеру, з хвастом. Гаворыць хітра — лісліва. Можна мець на твары лісную маску.

ВОЎК — адзенне цёмнашэрае, маска. Гаворыць завываючы, басавіта.

МЯДЗВЕДЗЬ — адзеты ў вывернуты кажух з цёмных аўчыц. Можна мець маску. Гаворыць басавіта, мармычучы, бурчыць.

ІНСЦЭНАЗАЦЫЙНЫЯ ўВАГІ

Калі зьяры будуць мець маскі на твары, трэба памяці пра тое, каб выражаныя дзіркі на нос, рот, вочы былі адпаведна вялікія, каб не глушылі слоў.

Для дэкарацыі сцэны патрэбныя макеты сялянскіх будынкаў і валовай хаткі. Можна іх зрабіць з вялікіх картонаў. Помніць трэба, каб хата модзей і халеў былі аддзелены сцяной. У адной сцяне хаты пяхай будзе выразана акно. У сцяне хлява павінны быць дзверы, якімі можна ўвайсці. Валовую хатку можна збудаваць з той самай макеты, патрэбны дзверы, праз якія зьяры могуць уваходзіць у сярэдзіну. Ялінай на сцэне можна быць жывое дрэўца, ці вялікая галіна, або проста навагодняя ёлка. Зіму на сцэне можна зрабіць, засыпаючы яе белай папай ці ватай, пускаючы пры тым з касеты гукавыя эфекты ветру.

У зале сярод публікі трэба падбачыць месца, дзе змогуць хадзіць зьяры. быццам бліжэйшы на лесе і месца на бярогу для мядзведзя.

Пастановка павінна мець характэрны дэкарацыйны галіны. Паста-

ноўшчык можа ўзбагаціць спектакль уласнымі прыёмамі залежна ад умоў.

АДКРЫВАЕЦЦА ЗАСЛОНА

На сцэне бацька, маці і сын. Устаўляюць макеты сялянскіх будынкаў. Потым сядуць у хале за стол і, напрыклад, ядуць вячэру. Тады паяўляецца вядуць і пачынае паволі і голасна, як бы раскаваў казку, гаворыць.

ВЯДУЧЫ. Па вёсках каля Белавежскай пушчы калісьці сяляне будаваліся так: ставілі спачатку хату, потым каля адной шчытавой сцяны прыстаўлялі халеў, а каля другой — клуню. Усё крылі адной страхою. І жылі так, цераз сценку, і людзі, і жывёлы — усё адны пра другіх чулі.

У гэты момант на хвіліну Вядуць спыняе расказ, бо ў халеў заходзяць жывёлы: Вол, Баран, Гусак і Певень. Лягаюць.

ВЯДУЧЫ: У адной такой хатцы жылі сабе бацька і маці. І быў у іх сын. Жылі яны, пажывалі, абраблялі свой невялічкі палетак ды жывёлу даглядалі. І ўсё было б ціха, каб не тое, што сын стаў дарослым мужчынам.

СЫН: Татульку-матульку, я жаніцца хачу.

МАЦІ: А за што ж мы выселі табе выправім?!

СЫН: Прадасце Вала — якраз на выселле хопіць.

БАЦЬКА: У цябе ж няма шлюбнай адзежы і ботаў.

СЫН: Як прадасце Барана — будуць нагавіцы і чобаты.

МАЦІ: Але ж ты не маеш грошай на гасцінцы для бацькоў маладой і яе дружыны.

СЫН: Гусака ды Пеўня прадасце — на гасцінцы зьбірацца.

БАЦЬКА: (разважаючы) Добра, сынку, жаніся, бо і падмога нам у хале надта патрэбна. Заўтра ж з жывёлаю на торг падамося.

У часе гэтай размовы жывёлы ў хале пільна прыслухоўваюцца і што раз кожны з іх палюхаецца.

Людзі закончылі гутарку і леглі спаць. Тады загаварылі паміж сабой зьяры.

ГУСАК: (засіпеў спалохана) Што ж мы, бедныя, рабіць будзем?

ПЕВЕНЬ: (забегаў па хляве кудажкаючы) Куды то нам цяперака схавацца?

БАРАН: („збаранейшы“) Мабыць, нічога мы тут не зробім, сябры, заўтра на торг павандруем, а там і горлы свае пад нож дамо. Бэ-э-э!

ВОЛ: (спакойна і спакойна) Ну, што вы так панікуеце? Няўжо мы так лёгка будзе паддамося? А ну, браткі, давайце разам ал няшчасця ратавацца.

Кідаюцца Вол да дзвярэй і рагамі ў іх ўпіраюцца. За ім і іншыя. Баран і бож б'е. Гусак ды Певень дзябляць у дзверы.

ВЯДУЧЫ: Змагаліся яны так, змагаліся, ажно раптам засяўка

і паддалася. Выскачылі жывёлы і ў пушчу на стрымгалоў паперлі.

„Жывёлы“ ў той час выбеглі са сцэны і разбегліся сярод публікі.

ВЯДУЧЫ: Хадзілі яны там на свабодзе ў выгудзе: то траўку сапчыкнуць, то ягадку дзяўбуць. Вядома ж, у летнюю пару ў лесе кожны кусцік у гасціну пусціць.

„Людзі“ у тым часе са сцэны выносяць „свае будынкі“, а ставяць яліну.

ВЯДУЧЫ: Але вось прамінулі цёплыя дзянішкі, наступіў халодны зазімак. Сталі мерзнуць зьяры.

„Жывёлы“ збіраюцца зноў на сцэне пад „ялінаю“ і туляцца ад холаду. Чуваць як свішча вецер.

ВОЛ: Ведаеце што, давайце збудуем сабе хату, а то ўзімку ад холаду пагінем.

БАРАН: Але, давайце!

ГУСАК: Ага, добра гэтак!

ПЕВЕНЬ: Так, так, так!

ВОЛ: (узгадавана) Ну, то бярэмся за работу. Зараз жа насцяем і навалочым бярэння, нарэжам і нагалоюем дошак, надарэм і наносім моху — хатку зробім, як цацку.

Пішыя зьяры панураліся, чуючы гэта. Ім не ўсмак работа.

БАРАН (пакруціўся) Мне хата непатрэбна, мяне воўна грэе.

ГУСАК: Без хаты я магу абысціся, мой пух грэе.

ПЕВЕНЬ: Нашто мне тая хата. Як стану на адной назе ды голаў пад крыло схавая, то пер'е мяне нагрэе.

І ўсе яны зноў разыходзяцца сярод публікі. На сцэне застаецца сам Вол, які сам узяўся будаваць сабе хату.

ВЯДУЧЫ: Давялося Валу самому за будову брацца. Сыншоў адзін тыдзень, другі, трэці, і, як бачым, пад ялінаю валовая хатка стаіць. Патупаў Вол яшчэ каля яе колькі часу: прызбы падсыпаў, дроў нарыхтаваў. Неўзабаве і маразы ўдарылі. Сядзіць сабе Вол у цёплай хале ды праз акенца ў пушчу паглядае. (На сцэне сыплецца снег і вее вецер). Там жа зіма разгулялася не на жарты: дрэвы ад сцюдзёнага ветру стогнуць ды зямлю халодная снеговая пасцелька ўсцілае.

Да валовай хаткі бяжыць Певень і просіць.

ПЕВЕНЬ: (дрыжыць ад холаду) Братку, даражэнькі, куды мне надзецца ў такую халадочу?

ВОЛ: (усміхаецца праз акно) Ну, што? Тваё пер'е цябе ўжо не грэе? (Певень апусціў галаву і трасецца па ўсім целе). Заходзь, калі ласка. Разам будзем. (Упусціў Пеўня ў хату. Неўзабаве Гусак стаіць пад акном).

ГУСАК: Прыцелю, упусці мяне, а то замярзаю!

ВОЛ: (смяецца праз акно) А што? Пух цябе ўжо не грэе? (Гусак маўчыць засаромейшыся, толькі пераступае з нагі на нагу). Уваходзь і ты. (Вол упусціў

(Працяг на стар. 10)

ВЕРШЫ НІЛА ГІЛЕВІЧА

Я — БЕЛАРУС!

Я — беларус, я нарадзіўся
На гэтай казачнай зямлі,
Дзе між лясом і пушчай дзікіх
Адвеку прашчурны жылі.

Я — беларус, я ганаруся,
Што маю гэтае імя:
Аб добрай славе Беларусі
У свеце знаюць нездарма!

Я — беларус, і я шчаслівы,
Што маці мову мне дала:
Што родных песень пералівы
І з блізка чую, і здаля.

Я — беларус, і хоць сягоння
Яшчэ малы, але скажу:
Я родам з племя непакорных
І прад бядой не задрыжу!

НАША ЁЛКА

ПЕРШАЯ ДЗЯЎЧЫНКА:

Абыдзіце скрозь, агледзіце
Пералескі ўсе, ласы —
Дзе вы знойдзеце на свеце
Ёлку гэткае красы?

ДРУГАЯ ДЗЯЎЧЫНКА:

Нездарма яе сама
Беласнежная зіма
Укрывала пухам-ватай,
Ад марозу берагла,
Каб зялёнаю да свята
Ды прыгожаю была.

УСЕ РАЗАМ:

Колькі смеху, колькі песень
Чуецца навокала:
„Ой, расла ялінка ў лесе,
Стройная, высокая!
А сягоння дзед-мароз
Гэту ёлку нам прынес“.

ПЕРШЫ ХЛОПЧЫК:

Дзед свой ведаў абавязак
І, як водзіцца здаўна, —
З незабыўных мілых казак
Запрасіў гасцей да нас.
Тут і воўк і мядзведзь
Паварочваюцца ледзь,
Тут і зайка касавокі
Неадступна пры лісе.

ДРУГІ ХЛОПЧЫК:

А як кот пайшоў у скокі —
Аж у ладкі білі ўсе:
Вось дык лоўкасьць у ката,
Скача — проста любата!

ТРЭЦІЯ ДЗЯЎЧЫНКА:

А на ёлцы — цацак, цацак!
Ззяюць іскры інею.
І шары на ёй зіхнацца,
Белыя і сінія,
Кветкі папярковыя,
Стужкі каларовыя.

УСЕ РАЗАМ:

Новы год! Новы год!
Пачынаем карагод!
Закружылася ля ёлкі
Наша дружная сям'я.
Закружыліся іголки,
Закружылася зямля,
Закружыўся белы дзед,
Закружыўся цэлы свет!

ТРЭЦІ ХЛОПЧЫК:

А на ёлцы — цацак, цацак!
Рыбкі, дыгрыжаблікі.
Нібы росныя, іскрацца
На галінках яблыкі.

(Працяг на стар. 10)

(Працяг са стар. 9)

ВАЛОВАЯ ХАТКА

Гусака, а праз нейкі час і Баран прыйшоў).

БАРАН: Мне мусіць канец будзе. Змілуйцеся!

ВОЛ: (рагоча праз акно) То і цябе твая воўна ўжо не грэе? (Баран зусім утуліўся ў свой кажух і маўчыць) Думаю, што хопіць усім нам тут месца, заходзь (Упусціў і Барана ў сваю хату).

ВЯДУЧЫ: Вось і сталі яны ўсе жыць у цёплай ды ўтульнай валовай хатцы. Ці то мароз па пушчы ляскае, ці то завейка шалее — зверы ў печ смалістыя бяровенні падкідаюць ды выгадай цешацца. Аднойчы блукала па пушчы за спажываю галодная Ліса ды ўбачыла гэтую хатку.

Сярод гледачоў паяўляецца Ліса, якая разглядаеца нейкі час. Угледзела хатку на сцэне, прыйшла да яе і стукае ў дзверы.

ВОЛ: (выглянуўшы цераз акно) Хто там?

ЛІСА: Гэта — я, ваша суседка — Ліса.

ВОЛ: А што табе трэба?

ЛІСА: Хачу разам з вамі павесіліцца.

ВОЛ: Не пушчу, бо нашы з вашымі ніколі разам не гуляюць.

Затраслася са злосці Ліса, аббегла вакол хаткі, шукаючы шчыліны, каб улезці, але не знайшла. Затрымалася, падумала і пайшла шукаць Ваўка, які ў той час хадзіў сярод гледачоў.

ЛІСА: (Да Ваўка) Ці вяртаў ты сёння, куме?

ВОЎК: Не то што не вяртаў, кумачка, але і не абедаў і не снедаў вось колькі ўжо дзён!

ЛІСА: Ой, кумок, каб ты ведаў, колькі жыўнасці ўсялякай у нашай пушчы завалося!

ВОЎК: (здзіўлена) Няўжо? А дзе ж яна, тая жыўнасць?

ЛІСА: А вунь, у хатцы пад ёлкаю (паказвае). Там тлустая бараніна на зуб так і просіцца. (цягне Ваўка да хаткі) Давай, кумок, пайдзі і ўлезь да іх, а я за табой.

ВОЎК: (Падыйшоў да хаты і стукае ў дзверы) Гэй вы там, адкрывайце!

ВОЛ: (Выглядае праз акно) А хто там?

ВОЎК: Гэта — я, ваш сусед — Воўк.

ВОЛ: А што табе трэба?

ВОЎК: Пусці ў хату: хачу ў вас на вячорках пасядзець.

ВОЛ: Не пушчу, бо нашы з вашымі ніколі разам на вячорках не бываюць. (Воўк скрыгатнуў зубамі, паспрабаваў у хату ўлезці, але нічога не выйшла).

ВОЎК: (завый) Ау-у-у! (і пабег назад у лес. Ліса за ім. Спаты-

кае Мядзведзя, які сярод гледачоў масціўся засынаць у бярозе).

ЛІСА: (да Мядзведзя) А ці ты, сваце, перад доўгім сном хоць пасілкаваўся, як належыць?

МЯДЗВЕДЗЬ: Зусім з пустым жыватам, сванечка, спаць лажуся. Кішкі марш граюць, аж прыкра слухаць.

ЛІСА: Ой, сваток, а ці ты не ведаеш якая безліч свежаніны ў нашай пушчы цяпер ёсць?

МЯДЗВЕДЗЬ: Ну, што? А дзе ж яна, тая свежаніна?

ЛІСА: Ды ў хатцы, глянь, што пад ёлкаю (паказвае). Там такая мяккая маладзенькая ялавічына брыкае, што аж цяжка вока адвесці (цягне яго да хаткі). Ідзі, сваце, праваліся ў гэту хату, а напэўна не пашкадуеш, я табе гавару. (Мядзведзь падыйшоў да хаты і грукоча ў дзверы).

ВОЛ: (выглядае) Хто там яшчэ?

МЯДЗВЕДЗЬ: Гэта — я, ваш сусед — Мядзведзь.

ВОЛ: А што табе трэба?

МЯДЗВЕДЗЬ: Пусці ў хату, пераначаваць у вас хачу.

ВОЛ: У, не пушчу, бо нашы з вашымі ніколі разам не начуюць.

Забурчэў са злосці Мядзведзь і грымнуў лапаю ў дзверы, тыя і разваліліся. Увайшоў у сярэдзіну, а там на яго жывёлы кінуліся. Вол рагамі да сяня прыпёр, Баран ілбом яго таўчэ, Гусак дзюбай за скуру дзяўбе, а Певень стаіць і крычыць.

ПЕВЕНЬ: (крычыць) Куды ты так! Так яго ды так!

Мядзведзь ледзь вырваўся з хаткі і бяжыць за Лісой на публіку, страшна енчыць. Ліса перад ім уцякае.

МЯДЗВЕДЗЬ: Уцякай, сванечка з пушчы, покі час! (і да публікі) Вой, якія тут завалілі вельмі бойкія, ваяўнічыя разбойнікі. Як увайшоў я да іх, дык мяне адразу адзін рагамі да сяня прыпёр, другі булавою пачаў валіць, трэці крукам скуру на мне дзерці, а чацверты з крывою чырвонаю шабляю стаў і камандаваў: „Так яго, ды так!“ Добра, што хоць удалося мне вырвацца адтуль, а то і ў жывых не астаўся б.

Мядзведзь выходзіць. Жывёлы сядзяць у хатцы, вясёлыя, цешацца.

ВЯДУЧЫ: Вось так і засталіся жыць у хатцы пад ялінкаю ў пушчы: Вол, Баран, Гусак ды Певень. Жылі яны сабе, ды пажывалі доўга і шчасліва, і спакойна дабро нажывалі.

На заканчэнне вядучы ўваходзіць на сцэну, а за ім чаргова ўсе выканаўцы роляў. Вядучы прадстаўляе, што гэта было і хто іграў ролі.

Канец
(Пав. запісу М. Гайдукі)
Сцэнічная апрацоўка
Яна Мордана

ПАЗНАЁМІСЯ

БССР. 220051, г. Мінск-51, вул. Дэкабрыстаў, 6-А, кв. 7, Наталіа Левенкова, 6 клас.

БССР. 220036, г. Мінск-36, вул. Волаха, 7, к. 3, кв. 5, Юля Маскалёва, 8 клас.

БССР. 220036, г. Мінск-36, вул. Волаха, 7, к. 3, кв. 1-А, Лена Галашова, 9 клас.

10

„НІВА“
6.XII.1987 г.

НАШЫ ПЕСНІ

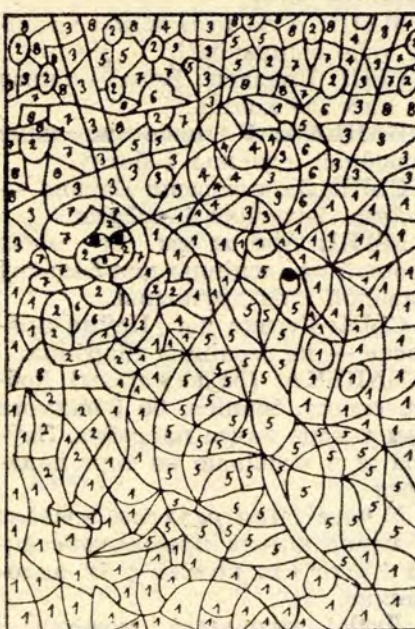
СНЕЖНЫ ДЗЕД

Музыка Алега Залётнева
Словы Ніла Гілевіча

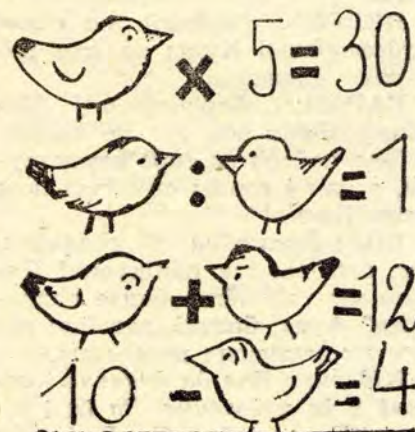


Колькі шуму, колькі смеху:
Лепім дзеда мы са снегу!
Задала зіма работы —
Па двары кацілі ўтрох —
І паставілі ля плота.
Дзед стаіць, хоць і без ног.
Замест рук уткнулі палкі,
Вочы — вугалю кавалкі,
Нос — чарэпак з гладыша,
Барада — шматок кудзелі,
А на лысінку надзелі
Кош замест капелюша.
Ну і дзед! Відаць, яму
Тут стаіць усю зіму.
Будзе ён тут па начах
Наганяць на зайцаў страх.
Каб не бегалі сюды
Сад псаваць нам малады!
Колькі шуму, колькі смеху:
Лепім дзеда мы са снегу!

А-Д-Г-А-Д-А-Н-К-А



Замалой месцы такімі колерамі:
1 — жоўты, 2 — аранжавы, 3 — чырвоны, 4 — фіялетавы, 5 — сіні,
6 — зялёны, 7 — бронзавы, 8 — чорны.



Устаў аднаведныя цыфры ў „птушаняткі“ так, каб выйшла правільнае раўненне.

(Працяг са стар. 9)

ВЕРШЫ НІЛА ГІЛЕВІЧА

І дрыжаць-зіхаюць яе
Срэбраныя бусы.
Дзед цукеркі раздае
Ды смеяцца ў вусы.

Можна па-рознаму выкарыстаць верш на школьнай сцэне, можна яго інсцэнізаваць інакш, чым мы прапануем.

Добра было б інсцэнізуючы нашу прапанову, усім разам паўтарыць зваротку „Новы год! Новы год!“ яшчэ раз на заканчэнне, ходзячы пры гэтым карагодам вакол ёлкі.

Дэкламатары можна аддзец у адпаводныя касцюмы (з паперы ці матэрыялу): Беласнежная зіма, Дзед Мароз, Заяц, Коцік і г.д.

Хто будзе ставіць „Валовую хатку“, лёгка можа выкарыстаць тыя касцюмы ў гэтым вершы.

ГОСЦЯ

Што за гасця, за паненка,
І адкуль прыйшла ў наш дом,
Што зялёная сукенка
Прыцярушана сняжком?

Стала ціха сярод хаты
Бачна, рада дзетвары,
Мы паднеслі ў гонар свята
Ёй дзівосныя дары:

Завушніцы і каралі,
Бранзалеты і алмаз.
Самі вокала пасталі,
Каб не збегла ў лес ад нас.

Што ж за гасця за такая,
І адкуль прыйшла ў пакой?
Хто з вас першы адгадае —
Малайчына будзе той.

(Ёлка)

Увага. Добра будзе, калі ў адказ на пытанне дэкламатара, усе прысутныя на ёлцы дзеткі адкажуць гурбою: Ёлка!

ВЕРАБЕЙ

Холад цісне ўсё мацней,
Стынуць дрэвы ў шэрані.
Прабірае да касцей
Верабейку шэрага.
Скача, скача па двары,
Пыркае, чырыкае.
Гора, што ні гавары,
Гора, ды і вялікае.
Абляцеў усё сяло.
Гумны ўсе і сметнікі, —
Ні крупінкай, як на зло,
Не разжыўся, бедненькі.
Ой і цяжкая зіма
З лютай сцюжай гэткая!
Сеў бядак і задрамаў
Пад старой паветкаю.
І сасніў, нібыта зноў
Свеціць сонца весняе,
А яды — на сто гадоў
У запас нанесена!
Прахапіўся верабей,
Зіркі ажно за студыню,
У кармушцы на вярбе,
Снегіры палуднуюць!
Ён туды — чырык! чырык!
— Расступіцеся, сябры,
Дайце мне, хоць трошачкі!

На заканчэнне даць заклік: Дарагія сябры, памажыце нашым птушкам і зварам пражыць цяжкую зіму!

TELEWIZJA WARSZAWA

Piątek 4 XII — 8.10 Hist. kl. VII. 9.00 Hist. kl. III lic. 9.30 Domator. 9.35 Domowe przedszkole. 10.00 DT. 10.10 Domator. 10.20 „Zmiennicy” (5). 11.20 Domator. 12.00 J. pol. kl. VIII. 13.30 TTR — s. I Prod. rośl. 14.00 TTR — s. I Prod. zwierz. 15.30 W szkole i w domu. 15.50 Nurt. 16.20 Pr. dnia i DT. 16.25 Rambit. 16.50 Okienko Pankracego. 17.15 Teleexpress. 17.30 Za kierownicą. 17.50 Popołudnie z Pegazem. 18.25 Male kino; „Sfera irracjonalności”. 18.50 Dobranoc. 19.00 Monitor Rządowy. 19.30 Dziennik. 20.00 „Zmiennicy” (5) — serial pol. 21.00 Sprawa dla reportera. 21.35 Barborka 87 — pr. rozr. 22.35 Prop. zapraszamy. 22.40 DT.

Sobota 5 XII — 7.25 TTR — s. III Fiz. 7.55 TTR — s. III Biol. 8.25 Pr. dnia. 8.30 Tydzień na dziale. 9.00 Drops oraz film z serii: „W 80 dni dokoła świata z Willym Fogiem”. 10.30 DT. 10.40 Stare, nowe, najnowsze. 11.30 Azymut. 12.00 W świetle ciszy. 12.30 Reportaż z przeszłości. 12.55 Antologia dramatu powszechnego: Jerome Kilty „Kochany kłamca”. 14.10 „Wędrowni dalekie i bliskie”. „Herodot opowiada” — film dok. pr. belg. 14.45 Czary — mary (5) — pr. rozr. tv franc. 15.40 Zaproszenie do wnętrza — film dok. pr. pol.-RFN. 16.40 Czas opamiętania — Oddech — 17.00 Los. D. Lotka i Zaki. Specjal. 17.15 Teleexpress. 17.30 Gdzie są taśmy z tamtych lat. 18.20 Butik. 18.50 Dobranoc. 19.00 Z kamerą wśród zwierząt. 19.30 Dziennik. 20.00 „El Dorado” — film fab. USA. 22.00 Czas. 22.30 Siedem dni na świecie. 22.40 Sport. rytmy tyg. 23.10 DT. 23.15 Prop. zapr. 23.20 Pr. rozr. 23.40 Kino nocne: „Wielki skok” — film fab prod. Hong-Kong.

Niedziela 6 XII — 8.20 Tel. kurs rol. 7.20 Pr. dnia. 7.25 Wszelchnia rodzinnej wielkiej. 7.50 Po gospodarsku. 8.20 Tydzień. 9.00 Telekanek oraz film z serii: „Alicja w krainie czarów” (3). 10.30 DT. 10.35 „Arka Noego” (2) — serial dok. 11.25 „Biała broń”. 11.55 Siedem anten. 12.40 Kraj za miastem. 13.10 Teatr dla dzieci: „Fasola”. 14.00 Koncert Zyczeń. 14.45 Polityka, politycy. 15.15 Film dok. 15.45 „W rytmy disco” (19) — serial braz. 17.15 Teleexpress. 17.30 Studio Sport. 18.20 Antena. 19.00 Wieczornika. 19.30 Dziennik. 20.00 „Późny start” (1) — serial ang. 21.00 Pegaz. 21.40 Łoza. 21.50 Sportowa Niedziela. 22.20 Wyniki Totaliz. 22.25 Klub Międzynar. 22.55 DT.

Poniedziałek 7 XII — 13.30 TTR — s. I Chem. 14.00 TTR — s. I Biol. 14.30 Tel. kurs rol. 15.50 Nurt. 16.20 Pr. dnia i DT. 16.25 Zwierzyniec. 16.50 „Zwierzaki, zwierzaki” — film USA. 17.15 Teleexpress. 17.30 „Dni Szechenyiego” — serial weg. 18.15 PZU informuje. 18.30 Laboratorium. 18.50 Dobranoc. 19.00 Echa stadionów. 19.30 Dziennik. 20.00 Teatr TV: Antoni Słonimski — „Rodzina”. 21.50 Pr. publ. 22.20 Tel. film dok. — „Posłałem zieloną rutę”. 22.40 DT. 23.00 J. niem.

Wtorek 8 XII — 8.10 Fiz. kl. VI. 9.00 Hist. kl. IV. 9.10 Domator. 9.35 Dom. przedszkole. 10.00 DT. 10.10 Domator. 10.20 „Karetka pogotowia” — serial czech. 11.30 „Wody prerii” — kand. film przyr. 12.00 Geogr. kl. VI. 12.50 J. pol. kl. III lic. 13.30 TTR — s. III Mat. 14.00 TTR — s. III J. pol. 14.30 Tel. kurs roln. 15.50 Kim byś? — pr. dla maturzystów. 16.20 Pr. dnia i DT. 16.25 Krag. 16.50 Cojak. 17.15 Teleexpress. 17.30 Leksykon pol. muz. rozr. „P”. 18.10 Czas opamiętania. 18.30 Diagnosta. 18.50 Dobranoc. 19.00 Szansa. 19.30 Dziennik. 20.00 „Karetka pogotowia” — serial czech. 21.10 Konf. prasowa Rzecz. nika Rządu. 21.25 Tel. film dok. „Zostawić ślad po sobie. 21.55 Tel. informator Wy. dawniczy. 22.15 Ziota Tarka 87. 22.40 DT. 23.00 J. ang.

Sroda 9 XII — 8.10 Hist. kl. VIII. 9.00 Hist. kl. I lic. 9.30 Domator. 9.35 Dom. przedszkole. 10.00 DT. 10.10 Domator dla dzieci. 10.20 „Sherlock Holmes i Doktor Watson” — serial. 11.10 Domator. 12.00 Biol. z higieną kl. VII. 12.50 Muzyka powstaje kl. I-IV lic. 13.30 TTR — s. I. Mat. 14.00 TTR — s. I Hist. 14.40 Tel. kurs roln. 15.10 Powt. przed maturą: Geneza II wojny światowej. 15.40 Nurt. 16.10 Pr. dnia i DT. 16.15 Los. Ex. i Super Lotka. 16.25 Tik-Tak. 17.15 Teleexpress. 17.30 Piłkarska kadra czeka. 17.50 Kram. 18.20 Archiwum XX wieku. 18.50 Dobranoc. 19.00 Sejmowe spotkanie. 19.30 Dziennik. 20.00 „Po co człowiekowi skrzydła” — film radz. 21.25 Pr. publ. 21.45 Zza wachlarza Pani Wandy. 22.40 DT. 23.00 J. ros.

Czwartek 10 XII — 8.10 Fiz. kl. VII. 9.00 Muz. kl. II. 9.30 Domator. 9.35 Dom. przedszkole. 10.00 DT. 10.10 Domator dla dzieci. 10.20 „Nikogo nie zabiłem” — bulg. film fab. 11.45 Domator. 12.00 J. pol. kl. V. 13.30 TTR — s. III Hist. 14.00 TTR — s. III Prod. zwierz. 14.30 Tel. kurs roln. 15.20 Powt. przed maturą: J. ang. 16.00 Informatyka dla rolnictwa. 16.20 Pr. dnia i DT. 16.25 Kwant. 17.15 Teleexpress. 17.30 Wojskowa misja w Berlinie — wojsk. pr. hist. 17.55 Refleksje — mag. o krajach socjal. 18.20 Sonda. 18.50 Dobranoc. 19.00 Czym żyje świat. 19.30 Dziennik. 20.00 Film fab. 21.45 Teraz — tyg. gosp. 22.15 Tel. film dok. „Ostatnia wieczera w Wielopolu”. 22.40 DT. 23.00 J. franc.

KINO

Bielsk Podl. Kukulka w ciemnym lesie — pol. 7. Wsi moja wielka anielska — 8-10. Pol. zartem pół serio — USA 11-13.

Czeremcha Cotton Club — USA 9. Pieśń o Rolandzie — fr. 12-13.

Czyż fałszywe dolary — weg. Godzina szczytu — pol. 9-13.

Hajnowka Dramat w metrze — radz. 8-10. Powrót Jedi — USA 11-13.

Michałowo Recepta na życie — czes. 8-9. Nieśmiertelny — ang. 10-13.

Mielnik Gry wojenne — USA 9-10. Mi-strzyni Wu-Dang — chiński. 12-13.

Miejscowe Lata XX, lata XXX — pol. Ofiara — weg. 9-13.

Nurzec To moja sprawa, szefie — czes. 9. Na ringu — rum 10-11. Antyki — pol. 12-13.

Orla Skalpel proszę — czes. Poszukiwa-cze złota — rum. 9-13.

ШТО? ДЗЕ? КАЛІ?

Дзень	Стыль		Святы. імяніны		Сонпа усх.-зах.	Месяц усх.-зах.
	новы	стары				
нядзеля	6	23	Мікалая, Эмільяна	Аляксандра Неўскага	7.28-15.25	11.59-20.58
панядзелак	7	24	Амбражэя, Марціна	Кацярыны, Аўгусты	7.30-15.25	12.14-22.24
аўторак	8	25	Лаўрэнціі, Марыі	Клімента, Пятра	7.31-15.24	12.26-23.44
серада	9	26	Веслава, Леакадзіі	Якава, Інакенція	7.32-15.24	12.37-0.00
чацвер	10	27	Юліі, Данеля	Паладзія, Рамана	7.33-15.26	12.47-1.02
пятніца	11	28	Дамізія, Вальдэмара	Сцяпана, Васілія	7.34-15.24	12.57-2.17
субота	12	29	Адэлаіды	Нектарыя, Парамона	7.35-15.24	13.09-3.32

ГАДАВІНЫ

80 годоў таму назад
11.12.1907 г. нар. беларускі жыванісец Анатоль Шыбнёў, працы — карціны: „Палонных вядуць” (1947), „Партрэт рыбака”, „Ветраны дзень” і інш.

70 год таму назад
8.12.1927 г. нар. беларускі рэжысёр Віктар Карпілаў, сярод найбольш значных тэлевізійных пастановак „Млын на сініх вірах” У. Караткевіча (1959), „Сэрца на далоні” паводле І. Шамякіна (1964), тэлеопера „Ранак” Г. Вагнера (1968), „Безназоўнае” паводле Я. Купалы (1982), тэлефільм „Тартак” і інш.

50 год таму назад
8.12.1937 г. памёр Антон Грыневіч

(Працяг са стар. 5)



наступны цягнік і разглядаліся, каб зноў не трапіліся нам такія спадарожнікі.

Абедзве загаварылі мы аб тым, што ў часы нашай маладосці матэрыяльныя ўмовы былі непараўнальна горшыя — у каго скромна, а ў каго і бяда, але духоўнае жыццё нашага пакалення было намнога багацейшае. Нашы хлопцы ніколі не дазвалялі сабе на брыдкія словы каля дзяўчат. Амаль усе сталіся падцягнуцца да вышэй-

(нар. 3.5.1877 г.) — збіральнік і папулярызатар беларускага музычнага фальклору, кампазітар, выдавец, настаўнік, сабраў і выдаў „Беларускія песні з нотамі” (т. 1, 1910; т. 2 разам з А. Зяблюлем, 1912), „Народны спеўнік” і „Школьны спеўнік” (абодва ў 1920 г.), „Навука спева” (1923), „Дзіцячы спеўнік” (1925), запісаў больш за 300 беларускіх народных песень, напісаў музыку на словы вершаў Я. Купалы, Я. Коласа і інш.

8.12.1937 г. памёр Ігнат Дварчанін (нар. 8.6.1895 г.), грамадскі дзеяч, паэт і літаратуразнавец, настаўнік роднай літаратуры ў Віленскай беларускай гімназіі, выдатны дзеяч Грамады і Таварыства беларускай школы, пасол у Сейм, адзін з арганізатараў „Змагання”, выдаў „Хрэстаматэю новай беларускай літаратуры (ад 1905 г.)” (1927), свае вершы змяшчаў у часопісах „Наш шлях”, „Прамень” і інш.

шага ўзроўню. Хто з сапраўднага зацікаўлення, а хто можа і для моды — насілі томікі Маякоўскага, Бранеўскага ці іншых модных тады паэтаў. Сталіся многа чытаць, цытуліся да ведаў. А цяпер? Калі ўбачу ўвечары на вуліцы натоўп маладых, то хутчэй пераходжу на другі бок.

Ёсць жа і ў гэтым пакаленні прыемныя маладыя людзі, дзяўчаты і хлопцы Але яны пераважна самотныя, не знаходзяць сабе месца ў гэтым моры хамства. А гэта ж пакаленне ХХІ стагоддзя?! Жах падумаць — што будзе...

А. Анішчэўская

МУЗЕЙНЫ ФОНД

Грамадскі камітэт пабудовы Музея помнікаў беларускай культуры і рэвалюцыйнага руху праводзіць збор грошай на пабудову музея. Ахвяраванні трэба дасылаць на такі адрас:

Bank Spółdzielczy w Hajnowce Nr Konta 905217-1922-132.

У замежнай валюце: Narodowy Bank Polski I Oddział w Białymstoku nr rachunku walutowego 5018-24325-151-6787.

Спісак чарговых ахвяравальнікаў:

951. Ян Сокул (Навасады)	— 100 зл.
952. Ніна Галёнка (Гайнаўка)	— 500 зл.
953. Марыя Кулік (Гайнаўка)	— 200 зл.
954. Марыя Барташук (Гайнаўка)	— 100 зл.
955. Люба Герасімяк (Гайнаўка)	— 100 зл.
956. Рыгор Савіч (Навасады)	— 1000 зл.
957. Анна Скепка (Гайнаўка)	— 100 зл.
958. Ніна Спепанюк (Гайнаўка)	— 100 зл.
959. Марыя Давідук (Гайнаўка)	— 200 зл.
960. Марыя Грыгарук (Гайнаўка)	— 100 зл.
961. Зінаіда Дмітрук (Гайнаўка)	— 100 зл.
962. Міхал Тамчук (Гайнаўка)	— 200 зл.
963. Вячаслаў Цімашук (Гайнаўка)	— 200 зл.
964. Ніна Петручук (Гайнаўка)	— 200 зл.
965. Ян Барташук (Гайнаўка)	— 200 зл.
966. Марыя Тэляшэўская (Гайнаўка)	— 200 зл.
967. Уладзімір Куптэль (Гайнаўка)	— 200 зл.
968. Ніна Пракапюк (Гайнаўка)	— 200 зл.

Дзякуем.

Паведамляем таксама, што цэнтры збірання экспанатаў для музея знаходзяцца ў наступных месцах:

у Пачатковай школе ў Рыбаках, гміна Міхалова,

у будынку былога ПЗГС у Гайнаўцы,

у клубе БГКТ у Бельску, вуліца Мішкевіча 50/54,

у клубе БГКТ у Гайнаўцы, вуліца Вывалення 6,

у Гмінным камітэце ПАРП у Мілейчыцах,

у Саколы, вуліца Варынскага 1,

у ГП БГКТ у Беластоку, вуліца Варшаўская 11.

Чакаем экспанатаў або інфармацыі аб месцы іх знаходжаньня. Наш адрас: Spółeczny Komitet Budowy Muzeum Zabytków Kultury Białoruskiej i Ruchu Rewolucyjnego. 17-200 Hajnowka, ul. Wyzwolenia 6 Тэлефон 28-89.

ПРАЗ ТЫДЗЕНЬ

Мы з Беластоцчыны • Справаздача аб VII Пленуме ГП БГКТ (прысвечаным у асноўным „Ніве”) • Барскі аб дачыце Сталіна: як пасцелешся, так і выпішся • Яновіч: важна, не дзе, а што! • Толькі для жанчын • Піваншнікі запаскудзяць Міхалова • Рудчык аб цнах, датацыі і жыцці • Дзюх з сям’і „Нівы” • Ваенныя спежкі • Дзе ў Белаежы мужы шукаюць жонак • У „Сардэчных тайнах” — ці варта кідаць „залатую клетку” • Як падрыхтоўваць смачнае мяса і рыбу • Гумар

Ніва

Орган Галоўнага праўлення Беларускага грамадска-культурнага таварыства. Рэдагуе калектыў: Вера Валкавыцкая, Георгій Валкавыч (галоўны рэдактар), Мікалай Гайдука (намеснік галоўнага рэдактара), Валынціна Жэшка (карэктар), Міраслава Лукша, Яўгенія Палоская (рэдактар канцылярыі), Уладзіслаў Петрук (мастак), Віктар Рудчык, Марыя Федарук (машыністка), Міхал Хмялеўскі, Яніна Чэрнякевіч, Ала Чэчура (сакратар рэдакцыі), Сакрат Яновіч (тэхнічны рэдактар).

„Niva”
ul. Wesołowskiego 1
15-950 Białystok skr. poczt. 149
tel 232-41

Wydawca Białostockie Wydawnictwo Prasowe 15-950 Białystok, ul. Wesołowskiego 1
Druk Białostockie Zakłady Graficzne w Białymstoku Cena prenumeraty kwart. 158 zł, półr. 312 zł, rocznie 624 zł
WARUNKI PRENUMERATY:

- dla osób prawnych — instytucji i zakładów pracy:
 - instytucje i zakłady pracy zlokalizowane w miastach wojewódzkich i pozostałych miastach, w których znajduje się siedziba Oddziałów RSW „Prasa-Książka-Ruch” zamawiają prenumeratę w tych Oddziałach
 - instytucje i zakłady pracy zlokalizowane w miejscowościach gdzie nie ma Oddziałów RSW „Prasa-Książka-Ruch” i na terenach wiejskich opłacają prenumeratę w urzędach pocztowych i u doręczycieli.
- dla osób fizycznych — indywidualnych prenumeratorów:
 - osoby fizyczne zamieszkałe na wsi i w miejscowościach gdzie nie ma Oddziałów RSW „Prasa-Książka-Ruch” opłacają prenumeratę w urzędach pocztowych i u doręczycieli
 - osoby fizyczne zamieszkałe w miastach — siedzibach Oddziałów RSW „Prasa-Książka-Ruch” opłacają prenumeratę wyłącznie w urzędach pocztowych nadawczo-oddawczych właściwych dla miejsc zamieszkania prenumeratora Wpłaty dokonują, używając „blankietu wpłaty” na rachunek miejscowego Oddziału RSW „Prasa-Książka-Ruch”
- Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę przyjmuje RSW „Prasa-Książka-Ruch” Centrala Kolportażu Prasy i Wydawnictw ul. Towarowa 28. 00-958 Warszawa, konto NBP XV Oddział w Warszawie Nr 1153-201045-139-11 Prenumeratę ze zleceniem wysyłki za granicę pocztą zwykłą jest droższa od prenumeraty krajowej o 50 proc. dla zleceniodawców indywidualnych i o 100 proc. dla zlecających instytucji i zakładów pracy

Termin przyjmowania prenumeraty na kraj i za granicę:
— do dnia 10 listopada na I kwartał i półrocznie roku następnego, oraz cały rok następny;
— do dnia 1 każdego miesiąca poprzedzającego okres prenumeraty roku bieżącego. Zam. 1836/87 r. Nakład 4.800 egz. W-3.

PIRA
6.XII.1987 r.

11

3 новых баск

“Я быў лысым”

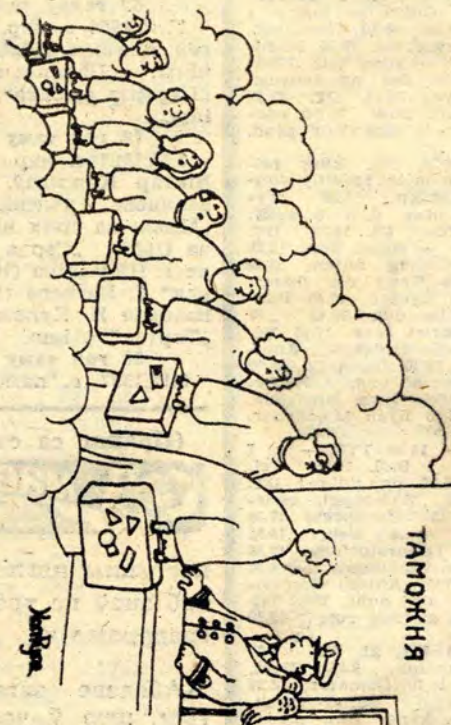
Пракжышы вось год на свеце,
Калі і з граматай яшчэ быў
не ў ладах.

Я напіс гэтакі ў газеце
Прабэкаў па складах
Пад кучаравай галавой
І быў, як кажучы, сам не свой —
Малюнак той так моцна мне ўразіў.
Далей там сказана было:
“Калі вам, бедак, стаць
лысым давялося,
Вы зможаце адолець зно,
Мы дапаможам у бядзе,
Як выпінаце нашы мазі
І будзеце ужывальні іх дзень у дзень,
Дык хутка адрасце валоссе,
І станеце прыгожым, як былі.”
Далей ішлі рубі —
“Прыстойная” пана.
А я тады хопь быў малым сам,
Але бавўся ўжо стаць лысым,
Прашу: — Купі мне тыя лекі, мама!
— Ды гэта ўсё мана,
Хлусьлівае рэклама
І абішанкі іх пустыл.
Валоскі ў цябе харошыя, густыя,
Якія лепш лекі! —
Смяецца мама з недарэкі.
Прайшла гадоў імклівых чарада
І пакаленняў змена —
Аж бедак ў мане ўжо барада
І чарап голы як калена, —
Тут шавялюры ўжо не адрасці.
Але ў жыцці
Мы і сагоня сустракаем часам,
Калі знаёмімся з калісасам:
ці саўтасам:

У банку — брэш,
На полі — плеш,
У справы твны — не разбярэш,
А кіраўнік без прыкрасці панурай
Трасе фалшынай шавялюрай,
Задраўшы нос,
Надаўшы важны выгляд рысам,
Крычыць з трыбуны: — Я быў лысым!
А вось узяўся і аброс. —
Самарэклама ў кожнай фразе...
Які ж ужываў ён мазі?
Як напярэдаў зацупчаным справы.
Што стаў раптоўна “кучаравым”
І так бедзёра ходзіць па зямлі?
Ён прыстаўляў да палачка нуглі.
Кандрат Крапіва



ТАМОЖНЯ



— Шчыра кажучы, я ўваўляў сабе дзверы ў царства небеснае
крыху інакш.

СВАЯ ПРАЎДА

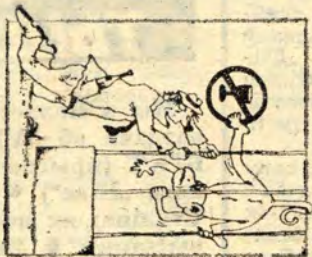
Пасажыр звярта-
ецца да дзяжурнага
па вакзале:
— Не разумею,
навошта тут вісіць
расклад пільнікоў,
калі яны ўсё спаз-
няюцца?
— А як бы вы
даведаліся, што
ваш пільнік спазна-
ецца, калі б тэатра
раскладу не было?
— адказвае яму
дзяжурны.

“СВАЕ” РЭЧЫ

Ідзе задрыпанец познай ноччу
па вуліцы, сустракае Касцюся. У
таго ў руках дзве вылікія торбы з
парожнімі пляшккамі. Задрыпанец
пытас:
— Куды гэта ты іх насеш сарод-
ночы? Прыймальны пункт адкры-
ваецца толькі ад восьмай раніцы.
— Ды я не ў прыймальны,
— адказвае Касцюся, — жонка з ха-
ты выгнала.
— А пры чым тут пляшкі?
— Дык яна сказала: забіры свае
рэчы і ідзі, куды хочаш.

НЕ МОГ ВЕДАЦЬ

— Як гэта можа быць, Іван, што
дзіця ў вас нарадзілася перад ви-
селлем?
— А адкуль яно магло ведаць,
калі ў нас з Манай выселле?
НАМА СПРАВЫ
— Прыкра мне, — кажа навед-
вальнік “Рамантыкі” афіцьянту,
распачываючыся па рахунку, —
але нічога ў мяне не засталася для
вас на чаёвыя.
— Хвілінку, яшчэ раз праверу
рахункі!



Хадзіў заўсёды на дыбачках:
баяўся разбудзіць уласнае сум-
ленне.

НА ШЫРОКІМ СВЕЦЕ

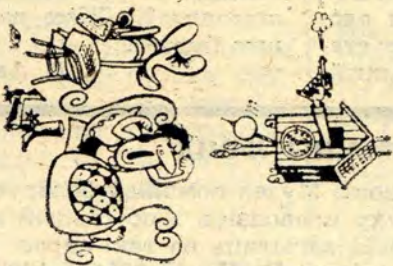
У выломата парэжскага
фрабрыканта сагнаваўся сейф.
Ён звярнуўся да знаёмага
патнізскага калісара
з просьбай прыслань спецыя-
ліста па адмыканні сейфаў.
На другі дзень спецыяліст
з’явіўся і праз паўгадзіны
адмыкнуў сейф.
— Як бы я мог вам адгуля-
чыцца? — спытаў фабрыкант.
— Што вам сказаць, мсье...
Апошні раз на свабодзе я гэт-
кім чынам зарабіў дзвесце
тысяч франкаў...

*

Два дзядулі ўспамінаюць
сваю малодосць.

— Дзедзі мяне адна чароўная
дзядуля рывыкавала свайм
жыццём. — гаворыць з узды-
хам адзін.
— Як гэта?
— Яна сказала, што хутчэй
скочыць у Дунай, чым вый-
дзе за мяне замуж.

*



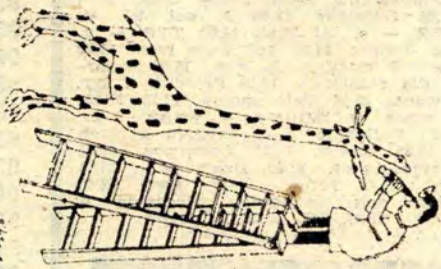
3. Вясілка Задрыпаніі

ДЗІВΟΣНАЕ ПОБАЧ

Здолынась перадаваць
тумкі на адметласць прышс-
вае сабе жыхар Агучінава
А. Зязюлевіч. Варта лду
толькі падумаць, напрыклад,
у час купання, што могуць
адключыць валу, як тут жа
разам з вадю знікне і свят-
ло.

ПЛЕН ПРАПРЭСУ

Калі Сакрату спатрэбілася
амаль усе жыццё, каб пера-
канацца ў тым, што ён нічога
не ведае, дык зараз для гэта-
га дастаткова закончыць ся-
рэдняю школу.



ОМНІВЕРШЫ

СТАРАННЕ

Станок, машыну або трактар
Затэсана спісваў ён на акту.
Пакуль за гэткае старанне
Сам не патраціў на “спісанне”.

ХВАЛЬКО

Хваліўся паражэлы пвік:
“Спыніў владуна новы грузавік!”

Мікола Мінчанка

ЗА ПЕРАУПАВАТ

Валюну мывесі прадмагу:
Ён часта трапіў раўнавалу.

Андрэй Лешчанка



КУРДЭЗЫ
АБЕД ПЕРАХОДЗІЦЬ
У АТАКУ

У Стакгольмскім запарку
здарылася незвычайнае. Вы-
падак быў настолькі цяжкі,
што давялося выклікаць
“хуткую дапамогу”. Валікай
цаны жыхарка тэраўмула —
трохметровая анаконда — за-
знала нападзення з боку
ўласнага абеду!



Справа ў тым, што марская
свінка, прызначаная анакон-
дзе на абед, зусім страціла та-
лаву ад страшнай перспектывы
і выратыла яе найдара-
жэй прадань сваё жыццё.
Яна так пакусада змяно, што
таі палкам магла б адыйсці
на той свет. Ветэрынару, які
ў пару з’явіўся на месца зда-
роння, давялося наладжыць
пацыентцы намага швоў.

ВІНАВАТА МІШЫЦЫ

Настаўніца: — Пітрукі! Ча-
му твой татка не з’явіўся на
бачкоўскі сход?
Пітрук: — Ён хацеў з’явіць-
ца, але яго мішцы не пусці-
ла.



Спачытку было сённяе неба.
Потым — Палац шлюбавы.